



**ANGEBOT  
WAHLPFLICHTGEGENSTÄNDE  
FÜR DAS SCHULJAHR 2021/22  
GYMNASIUM SACRE COEUR**

**STUDENTAFEL WAHLPFLICHTGEGENSTÄNDE  
DES GYMNASIUMS**

---

**(aa) Zusätzliche Wahlpflichtgegenstände**

*(aufbauend; durchgehender Besuch ist verpflichtend)*

Lebende Fremdsprache                    2        2        2        **6**  
*(nicht als Pflichtgegenstand besucht; z.B. Italienisch, Russisch (maturabel))*

Informatik                                    2        2        2        **6**

**(bb) Vertiefende Wahlpflichtgegenstände                    und                    erweiternde**

Religion (röm.-kath.)	(2)	(2)	(2)	4/2
Deutsch	(2)	(2)	(2)	4/2
Erste leb. FS / Englisch	(2)	(2)	(2)	4/2
Zweite leb. FS (F / Spa) *)	-	(2)	(2)	4/2
Geschichte und Sozialkunde, Politische Bildung	(2)	(2)	(2)	4/2
Geografie u. Wirtschaftsk.	(2)	(2)	(2)	4/2
Mathematik	(2)	(2)	(2)	4/2
Biologie und Umweltkunde	(2)	(2)	(2)	4/2
Chemie	-	(2)	(2)	4/2
Biochemie	(2)	(2)	(2)	4/2
Physik	(2)	(2)	(2)	4/2
Psychologie und Philosophie	-	(2)	(2)	4/2
Bildnerische Erziehung **)	(2)	(2)	(2)	4/2
Sportkunde	(2)	(2)	(2)	4/2

*\*) Wahl jeweils nur möglich, wenn die jeweilige Sprache auch im Pflichtunterricht besucht wird.*

\*\*) Wahl nur möglich, wenn Bildnerische Erziehung auch in der 7. u. 8. Kl. im Pflichtunterricht besucht wird.

### **Anmerkungen:**

- 1) *Am Gymnasium sind Wahlpflichtgegenstände im Ausmaß von insgesamt 6 Stunden zu absolvieren.  
"Überbuchen" ist möglich (dieser Kurs läuft dann unter Freigegegenstand mit Benotung).*
- 2) *In der 6. Klasse dürfen höchstens 2 Wochenstunden gewählt werden.*
- 3) *Die Wahl vertiefender und erweiternder Wahlpflichtgegenstände (bb) beginnend mit der sechsten Klasse ist nur für zwei Schulstufen zulässig (6. und 7. Klasse oder 6. und 8. Klasse).*
- 4) *Die Wahl vertiefender und erweiternder Wahlpflichtgegenstände (bb) beginnend mit der siebenten Klasse ist nur für die 7. und 8. Klasse zulässig. Für die 7. Klasse allein ist sie nur dann zulässig, wenn damit die Summe der zu wählenden Wochenstunden erfüllt wird.*
- 5) *Die Wahl vertiefender und erweiternder Wahlpflichtgegenstände (bb) nur für die 8. Klasse ist zulässig.*
- 6) *Die Wahl der Zweiten lebenden Fremdsprache als vertiefender Wahlpflichtgegenstand (bb) ist erst ab der 7. Klasse möglich.*

## **KATHOLISCHE RELIGION** **(auch mit Englisch als Arbeitssprache möglich)**

Sr. Mag. Gudrun Schellner

### **Wählbar ab der 6. Klasse**

#### **1. Lernjahr**

**Titel: Happy – aber wie?**  
**Wie werde ich ein glücklicher Mensch?**

**Dieses Wahlpflichtfach kann auch geblockt abgehalten werden.**

#### **Themen:**

1. Unterschiedliche Glücksvorstellungen
2. Glaube und Persönlichkeitsentfaltung – ein Widerspruch?
3. Religiöse Spuren in Kunst, Literatur und Medien
4. Eschatologie: Die Deutung des Todes und die Erlösungsvorstellungen in den nichtchristlichen Weltreligionen im Vergleich zum Christentum
5. Pseudoreligiöse Erscheinungsformen:  
Parapsychologie, Hexenkult

#### **Beurteilungskriterien:**

regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Referate, Vor- bzw. Nacharbeit der Exkursionen und Vorträge

## **KATHOLISCHE RELIGION**

(auch mit Englisch als Arbeitssprache möglich)

Sr. Mag. Gudrun Schellner

**Wählbar ab der 6. Klasse**

**1. oder 2. Lernjahr**

**Titel: Sinn(voll) leben**

**Sinnfindung durch Mystik und soziales Engagement**

**Dieses Wahlpflichtfach kann auch geblockt abgehalten werden.**

**Themen:**

1. Die Frage nach dem Sinn des Lebens
2. Die Kraft der Mystik
3. Glaube und soziales Engagement
4. Christen und soziale Gerechtigkeit:  
Zivilcourage und Einsatz für Menschenrechte, für Flüchtlinge und gegen Rassismus
5. Kennenlernen verschiedener sozialer Initiativen
6. Durchführung eines Sozialprojekts

**Beurteilungskriterien:**

regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Referate, Vor- bzw. Nacharbeit der Exkursionen und Vorträge

## **KATHOLISCHE RELIGION**

Sr. Mag. Gudrun Schellner

**Wählbar ab der 7. Klasse**

**2. Lernjahr**

**Titel: Original oder Kopie?**

**„Lernen an lebendigen Zeugen“ – Wir lernen Heilige, ihr Leben, ihr Umfeld und ihre Botschaft kennen**

**Im Rahmen dieses Wahlpflichtfaches ist eine Reise nach Assisi geplant.**

**Dieses Wahlpflichtfach kann auch geblockt abgehalten werden.**

**Themen:**

1. Franz von Assisi: ein verrückter Sinnsucher  
Sein Leben und seine Botschaft
2. Mutter Teresa von Kalkutta: Lass nie zu, dass du jemandem begegnest, der nicht nach der Begegnung mit dir glücklicher ist.  
Ihr Leben und ihre Botschaft

**Beurteilungskriterien:**

regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Referate, Vor- bzw. Nacharbeit der Exkursionen und Vorträge

## **KATHOLISCHE RELIGION**

Mag. Barbara Stowasser

**Wählbar ab der 6. Klasse**

### **Frauen wagen**

Nach wie vor ist es eine Tatsache, dass Frauen bei uns und überall auf der Welt in der Gesellschaft ebenso wie in der Kirche benachteiligt, ausgebeutet und ignoriert werden. Auch im Laufe der Geschichte und sogar in der Bibel werden Frauen ausgelassen, verdrängt und verschwiegen.

In diesem Wahlpflichtfach haben wir die Gelegenheit, Frauen in verschiedenen Bereichen sichtbar zu machen, die Schwierigkeiten, mit denen sie sich auseinandersetzen müssen, aber vor allem auch ihre Kreativität, ihre Widerstandskraft und den leidenschaftlichen Einsatz für die Veränderung ungerechter Verhältnisse.

Aus der jüdisch-christlichen Tradition werden uns beschäftigen Maria Magdalena (Film), Katharina von Alexandria, Hildegard von Bingen, Teresa von Avila, Edith Stein, Sophie Scholl, Sr. Restituta Kafka, Hannah Arendt (Film), Dorothee Sölle, Danielle Spera ... die Liste lässt sich je nach den Interessen der TeilnehmerInnen verlängern bzw. verändern.

**Beurteilungskriterien:** regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Diskussionsbereitschaft, Referat oder Mini-VWA zu einer gewählten Frauengestalt

## **KATHOLISCHE RELIGION**

MMag. Alexander Thorwartl

**Wählbar ab der 6. Klasse**

### **Neo und die rote Pille**

Retterfiguren in Literatur, Film, Politik und Religion

In der Populärkultur des 20./21. Jahrhunderts tauchen immer wieder unvermutet religiöse Motive auf. Das Wahlpflichtfach begibt sich in der Auseinandersetzung mit Literatur, Film, Politik und Religion auf Spurensuche.

### **Themen:**

1. Erlösungskonzepte: Erlösung durch Erkenntnis, durch Liebe, Vernichtung des Bösen, durch Exodus.
2. In der Literatur: Herr der Ringe, Die Chroniken von Narnia, Harry Potter, Die Tribute von Panem...
3. Im Film: Matrix, Wie im Himmel, Terminator, Forrest Gump, Ben X, Homevideo, König der Löwen, Marvel-Verfilmungen, Tiger and dragon...
4. Erlösungswege in den Weltreligionen
5. Erlösung (aus) der Welt? Erlöst leben?
6. Grundzüge der Medienethik
7. Die Sehnsucht nach einer starken Führerfigur

### **Beurteilungskriterien:**

Regelmäßige Mitarbeit, Referat, Portfolio

## **ENGLISCH**

Mag. Birgit GMEINDL-OSER

**Wählbar ab der 7. Klasse**

### **2. Lernjahr**

#### **Welcome to the English Speaking World**

##### **Themen:**

Did you know that approximately 375 million people speak English as their first language? During our course we will explore the various varieties of English around the world.

We will have a closer look at the different countries English is spoken in. Moreover we will explore the literature, plays, novels, movies and the media of these countries.

If you want to learn more about the Australian, Caribbean, Canadian, Indian, Irish, New Zealand, Scottish, and South African literature and culture come and join us on our journey through the English speaking world.

##### **Beurteilungskriterien:**

Active participation in class, presentations

## **ENGLISCH**

Mag. Lisa PEHAM

**Wählbar ab der 6. Klasse**

### **1. Lernjahr**

#### **English in a culturally diverse and globalized world**

##### **Themen:**

The spread of English has significantly contributed to ethnic and cultural diversity and globalization as we know it today. This class will take a look at what struggles the English-speaking world had and still has to face, and how the fight for human rights has always accompanied the spread of English. Today, the media and social media, as well as film and literature are used to inform about these struggles.

- human rights across the ages and the world
- depiction of minorities in contemporary films
- What's going on in the world? – current issues and the media
- English as a global language
- the youth & modern communication technology
- analysis of postmodern literature & film

##### **Beurteilungskriterien:**

active participation during class  
presentations, projects, reading/film journals

## **ITALIENISCH / 3-jährig**

MMag. Barbara DEDA-KNÖLL

**Wählbar ab der 6. Klasse**

### **1. Lernjahr**

**Titel:"Die Grenzen meiner Sprache bedeuten die Grenzen meiner Welt." (Ludwig Wittgenstein)**

Italien und Italienisch ist für viele ein Sehnsuchtsort und -land: So auch für mich! Aber Italien ist aber auch ein Land in dem man wunderbar länger leben kann, zum Beispiel im Rahmen eines Studienaufenthaltes mit Erasmus. ...und dabei sind gute Sprachkenntnisse von großem Vorteil!

So soll das WPF mündliche und schriftliche Kompetenzen vermitteln, wobei der Schwerpunkt aber auf der Kommunikation liegt: Kurze Videos, Lieder und Hörbeispiele helfen uns, ins Italienische hineinzutauchen und uns hineinzuleben! Aber auch Landeskunde, Geschichte und italienische Kultur soll nicht zu kurz kommen. Ziel ist es, nach drei Schuljahren das Niveau A2 zu erreichen.

**Beurteilungskriterien:** regelmäßige, kleine schriftliche Überprüfungen, regelmäßige Teilnahme und mündliche Mitarbeit, kleine Vokabelwiederholungen

## **ITALIENISCH / 3-jährig**

Mag. Sebastian FINK

**Wählbar in der 6. Klasse**

### **1. Lernjahr**

**Italiano 1**

**Themen:**

Im ersten Lernjahr werden Grundkenntnisse erworben:

- Auskünfte über sich (Herkunft, Hobbies etc) & andere geben können
- im Restaurant Speisen & Getränke auswählen und bestellen können
- über Schule / Schulfächer / Berufe in der Schule sprechen können
- über Familie sprechen können
- über Freizeit und Hobbies sprechen

Im Mittelpunkt des Unterrichts steht der Erwerb kommunikativer Kompetenzen zur Bewältigung von Alltagssituationen. Wir werden Dialoge einstudieren, Lieder singen, italienische Videos / Filme / Serien anschauen, Kurzgeschichten lesen und landeskundliche Aspekte beleuchten. Italienisch ist maturabel (Kompetenzniveau A2 des europäischen Referenzrahmens).

**Beurteilungskriterien:**

aktive Mitarbeit, mündliche und schriftliche Lernzielkontrollen

## **ITALIENISCH / 3-jährig**

Mag. Sebastian FINK

**Wählbar in der 7. Klasse**

### **2. Lernjahr**

#### **Italiano 2**

##### **Themen:**

Im zweiten Lernjahr des 3-jährigen Wahlpflichtfaches werden bereits erworbene Grundkenntnisse vertieft:

- über Verkehrsmittel / Reisen / Urlaub sprechen
- Wege und Städte beschreiben
- ein Hotel reservieren und beschreiben
- Auskunft über das Wetter geben
- über Vergangenes und Zukünftiges berichten
- persönliche Bedürfnisse ausdrücken, Wünsche äußern

Im Mittelpunkt des Unterrichts steht der Erwerb kommunikativer Kompetenzen zur Bewältigung von Alltagssituationen. Wir werden Dialoge einstudieren, Lieder singen, Filmsequenzen anschauen, Kurzgeschichten lesen und landeskundliche Aspekte beleuchten. Italienisch ist maturabel (Kompetenzniveau A2 des europäischen Referenzrahmens).

##### **Beurteilungskriterien:**

aktive Mitarbeit, mündliche und schriftliche Lernzielkontrollen

## **ITALIENISCH / 3-jährig**

Mag. Sebastian FINK

**Wählbar in der 8. Klasse**

### **3. Lernjahr**

#### **Italiano 3**

##### **Themen:**

Im dritten Lernjahr werden bereits erworbene Grundkenntnisse vertieft und die Matura vorbereitet:

- Personen beschreiben können
- über Ernährungsgewohnheiten und Gesundheit sprechen
- über Tagesabläufe und Gewohnheiten (Sport, Freizeit, ...) sprechen
- über Mode und Kleidung sprechen
- Wohnungen und Zimmer beschreiben können

Im Mittelpunkt des Unterrichts steht der Erwerb kommunikativer Kompetenzen zur Bewältigung von Alltagssituationen. Wir werden Dialoge einstudieren, Lieder singen, Filmsequenzen anschauen, Kurzgeschichten lesen und landeskundliche Aspekte beleuchten. Italienisch ist maturabel (Kompetenzniveau A2 des europäischen Referenzrahmens).

##### **Beurteilungskriterien:**

aktive Mitarbeit, mündliche und schriftliche Lernzielkontrollen

## **RUSSISCH: 3jährig, maturabel auf Niveau A2**

Mag.<sup>a</sup> XeniaFabiani

**Wählbar ab der 6. Klasse**

### **1. Lernjahr**

**Titel: Russisch für Anfänger Teil 1 («Русский для начинающих»)**

#### **Themen:**

- Erlernen des russischen Alphabets (Schreib- und Druckschrift)
- Begrüßen, sich vorstellen und beschreiben, Fragen stellen und beantworten, Berufsbezeichnungen, Orte, Namen, Zahlen (1-1000)
- Lesen einfacher Texte
- Einfache Hörübungen
- Landes- und Kulturkunde (im Überblick)
- Familie und Freunde
- Wohnen und Umgebung

#### **Beurteilungskriterien:**

Anwesenheit, aktive Mitarbeit (Übersetzen, Wiederholungen, Teilnahme an Gruppen- oder Partnerarbeiten, Rollenspielen), Hausübungen, Referate und Präsentationen (→ optional)

## **RUSSISCH: 3jährig, maturabel auf Niveau A2**

Mag.<sup>a</sup> XeniaFabiani

### **3. Lernjahr**

**Titel: Russisch für Anfänger Teil 2**

**Themen (aufbauend und erweitert):**

- Einkaufen gehen
- Freizeit und Hobbys
- Essen gehen, Restaurantbesuch
- Mode und Kleidung

#### **Beurteilungskriterien:**

Anwesenheit, aktive Mitarbeit (Übersetzen, Wiederholungen, Teilnahme an Gruppen- oder Partnerarbeiten, Rollenspielen), Hausübungen, Referate und Präsentationen zu einem selbstgewählten Thema aus Landes- und/oder Kulturkunde.



## **RUSSISCH: 3jährig, maturabel auf Niveau A2**

Mag.<sup>a</sup> XeniaFabiani

### **3. Lernjahr**

#### **Titel: Russisch für Anfänger Teil 3**

#### **Themen (aufbauend und erweitert):**

- Kursorische Wiederholung der Themen aus Lernjahr 1+2
- Körper und Gesundheit
- Schule
- Reisen
- Exemplarische Maturafragen auf Niveau A2 im WPF Russisch

#### **Beurteilungskriterien:**

Anwesenheit, aktive Mitarbeit (Übersetzen, Wiederholungen, Teilnahme an Gruppen- oder Partnerarbeiten, Rollenspielen), Hausübungen, Referate und Präsentationen zu einem selbstgewählten Thema aus Landes- und/oder Kulturkunde.  
(Teilnahme an Exkursionen, Theater- und Restaurantbesuch)

## **GESCHICHTE & SOZIALKUNDE/POLITISCHE BILDUNG**

Mag. Dr. Lukas SAINITZER

**Wählbar ab der 6. Klasse**

**1./2. Lernjahr**

**Geschichte: Wie war es wirklich!??? ... oder doch ganz anders??**

### **Themen:**

Geschichte begleitet uns auf Schritt und Tritt. Wie gehen wir damit um? Wie geht die Politik damit um? Darf man mit Geschichte überhaupt so umgehen, wie wir es tun?

Wie darf – soll – muss man Geschichte darstellen?

Diese und weitere Fragen werden anhand konkreter Beispiele aus der Weltgeschichte theoretisch erörtert und in praktischen Recherchen (hoffentlich) einer Klärung ein wenig näher gebracht – endgültige Antworten sind nicht zu erwarten ...

**Beurteilungskriterien:** Mitarbeit (Erarbeitung des Lehrstoffes), Referate, Portfolio, Gruppenarbeiten, Recherchen, Protokolle, Bereitschaft, sich auch mit fremdsprachigen Texten (Englisch und Latein) auseinanderzusetzen.

## **GEOGRAPHIE UND WIRTSCHAFTSKUNDE**

Mag. Benjamin ROSENAUER

**Wählbar ab der 6. Klasse**

**Unternehmerprüfung –Unternehmerführerschein**

### **Themen:**

Eine der acht Schlüsselkompetenzen, die von der Europäischen Union für das lebenslange Lernen formuliert wurde, heißt „unternehmerische Kompetenz“. Junge Menschen können mit dem Unternehmerführerschein spezielles wirtschaftliches Fachwissen erwerben. Damit haben sie beste Voraussetzungen für den Start in das Berufsleben bzw. für eine weitere spezifische Ausbildung.

Folgende Themen werden in diesem Wahlpflichtgegenstand behandelt:

- Rechtskunde und Schriftverkehr
- Einführung in das Rechnungswesen
- Umsatzsteuer
- Einnahmen-Ausgabenrechnung
- Einführung in die doppelte Buchhaltung
- Unternehmensfinanzierung
- Besteuerung des Einkommens
- Auflösung eines Unternehmens und Konkursverfahren
- Einführung in die Kostenrechnung
- Personalkosten- und recht
- Unternehmenserkundung

### **Beurteilungskriterien:**

Aktive und regelmäßige Teilnahme am Unterricht, selbstständiges Erarbeiten der Inhalte (Referate), Lesen ausgewählter Texte, Diskussionsbereitschaft, Lehrausgänge, Expertengespräche  
**Vorteil** dieses Wahlpflichtfaches ist, dass zusätzlich die Unternehmerprüfung abgelegt werden kann. Diese ist gleichzeitig die offizielle, anerkannte kaufmännische Befähigung zur Führung eines Unternehmens

## **MATHEMATIK**

Mag. Reinhard THIER

**Wählbar ab der 7. Klasse (einjährig)**

**Titel: Auch das ist Mathe**

### **Themen:**

- „Achsenzeichen XY ungelöst“: Funktionen im Alltag
- 2000 Jahre  $\pi$   
die Kreiszahl von Archimedes bis 2015
- Roulette, Lotto oder Pokern: Angewandte  
Wahrscheinlichkeitsrechnung im Glücksspiel
- Der Logarithmus  
Historisches und Anwendungsbereiche
- Denksportaufgaben  
Mit Logik und Kombinatorik knifflige Rätsel lösen
- Känguru- und Olympiadaufgaben
- Tangenten oder Momentangeschwindigkeit  
Leibniz und Newton als Begründer der Differenzialrechnung
- Minimale Kosten – maximaler Gewinn  
Aufgaben aus der Wirtschaftsmathematik II
- Ein freies Thema nach Wahl

### **Beurteilungskriterien:**

regelmäßige Präsenz, aktive Mitarbeit, Wiederholungen,  
Stundenvorbereitungen und Präsentationen, Einzelarbeit, Teamwork,  
allenfalls mündliche Prüfungen

## **BIOLOGIE und UMWELTKUNDE**

Mag. Andreas LANG

**Wählbar ab der 6. Klasse (zweijährig)**

**1. und 2. Lernjahr**

**Titel: Methoden der Biologie, Humanbiologie und Ökologie**

### **Themen (Auswahl):**

- Mikroskopierkurs: Zellen und Gewebe
- Vergleichende Anatomie der Tiere (Sezieren)
- Humanbiologie: Überblick über Organsysteme, verschiedene  
Krankheiten und Heilmethoden
- Verhaltensforschung (z.B. Zoobiologie, Humanethologie,  
Chronobiologie)
- Einsatz moderner biologischer Methoden (z.B. Kriminalbiologie,  
Stammzellen & Klonen)
- Ökologie und Evolutionsbiologie (Parasiten, Ökosysteme,  
Schlüsselereignisse in der Evolution)

### **Beurteilungskriterien:**

- Mitarbeit
- Präsentationen
- schriftliche Leistungen (Protokolle, Fachaufsätze,...)
- praktische Leistungen (Mikroskopieren, Sezieren,  
Experimentieren,...)

## CHEMIE

Mag. Petra SCHWARZECKER

**Wählbar ab der 7. Klasse**

### 1. Lernjahr

Vertiefung und Erweiterung des Unterrichtsfaches Chemie.

Themengebiete:

- *Chemie & Pharmazie (für das Studium Pharmazie, Chemie, Medizin)*  
Herstellung und Untersuchung von Analgetika
- *Chemie & Ernährung (für das Studium Ernährungswissenschaften, Biologie, Chemie)*  
Untersuchung von Honig, Herstellung von Milchprodukten, Vitamin C-Gehalt von Früchten und Säften, Chemie des Bierbrauens
- *Chemie & Umwelt (für das Studium Biologie, Chemie, Bioanalytik)*  
Untersuchung der Luftgase (CO<sub>2</sub>, NO<sub>x</sub>, Ozon), Mitarbeit am schulinternen Projekt „Wir sind Biene“
- *Chemie – Schwerpunkt Physikalische Chemie*  
Bestimmung des Nährwertes von Knäckebrot und Chips
- *Chemie – Schwerpunkt Analytische Chemie*  
Untersuchung von Kalk, Bestimmung von Eisen, Nickel
- *Chemie – Schwerpunkt Anorganische Chemie*  
Kupfer, Selten Erdmetalle, Wolfram

Es geht um das Erlernen des experimentellen, naturwissenschaftlichen Arbeitens, beginnend mit einer Fragestellung, einer Hypothesenbildung bis hin zur Überprüfung durch ein Experiment.

**Beurteilungskriterien:** regelmäßige Anwesenheit, ordentliche Protokollführung, selbstständiges Arbeiten und Experimentieren

## PHYSIK

Mag. Franz GIGL

**Wählbar ab der 6. Klasse**

### 1. und 2. Lernjahr

**Titel: Versuchsorientierte Physik**

#### **Themen:**

Im Wahlpflichtfach Physik geht es um das Erlernen des naturwissenschaftlichen Arbeitens. Es werden verschiedene Projekte in Kleingruppen durchgeführt, dabei soll der Weg von der Hypothesenentwicklung bis zur experimentellen Überprüfung möglichst selbstständig begangen und dokumentiert werden. Im Zentrum steht das Experiment, am Ende jedes Projektes gibt es eine Präsentation.

Folgende Themen wurden in den letzten Jahren behandelt: Lichtquellen, Energiequellen, Elektromagnetische Wellen, div. Kleinexperimente, usw.

#### **Beurteilungskriterien:**

Projektarbeit, Verschriftlichung des Prozesses, Präsentation der Ergebnisse

## **BIOCHEMISCHES LABOR**

Lehrer/in: Prof. Mag. Elisabeth Held, Prof. Mag. Petra Schwarzecker

**Wählbar ab der 6. Klasse**

### **1. Lernjahr**

Themen: Biochemisches Labor ist für die Dauer von 2 Jahren konzipiert.

Im ersten Jahr werden die Grundlagen der Biochemie vermittelt:

Grundstoffe der Biochemie:

Ø Proteine

Ø Enzyme

Ø Kohlenhydrate

Ø Fette

Nach einer kurzen theoretischen Einführung wird jeder dieser Stoffe in Versuchen erarbeitet. Mit diesem Grundwissen ausgestattet, werden versuchsorientiert die Kapitel Grundstoffe in der Lebensmittelchemie und im menschlichen Körper behandelt.

**Beurteilungskriterien:** Wiederholung, Protokolle der durchgeführten Versuche

## **PSYCHOLOGIE und PHILOSOPHIE**

Mag. Gabriele GRÜNSTÄUDL-ZWANECKI

**Wählbar ab der 7. Klasse**

**Psychologie † Pädagogik † Philosophie – Stufen I + II**

**Mögliche Themenbereiche können z.B. sein:**

◆ Sozial- und Kommunikationspsychologie † Das dialogische Prinzip

◆ Emotionspsychologie und Motivationsforschung † Ethik, Ästhetik

◆ Persönlichkeitsforschung, Persönlichkeitsbeurteilung † Anthropologie

◆ Psychotherapien † Kontingenzbewältigung durch Philosophie

◆ Aggressionsforschung und Friedenspädagogik † Mensch und Macht

◆ Entwicklungspsychologie und Erziehungslehre † Pädagogik

◆ Gesundheits- und Klinische Psychologie † Der Tod in der Philosophie

◆ Sprache und Denken † Logik und Argumentation

◆ Wirtschaftspsychologie † Wirtschaftsphilosophie

◆ Psychologische und philosophische Wunschthemen nach Wahl

**Die genaue Themenauswahl wird erst nach Absprache mit den SchülerInnen getroffen!**

**Beurteilungskriterien:** Aktive und regelmäßige Teilnahme am Unterricht, selbstständiges Erarbeiten der Inhalte, Bereitschaft zur Interaktion, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten, Präsentation der Arbeitsergebnisse, Einsatz moderner Medien, Kreativität und Diskussionsbereitschaft, Lesen philosophischer Texte, Freude am Denken!

## **BILDNERISCHE ERZIEHUNG**

Mag. Brachinger Thomas

**Wählbar ab der 6. Klasse**

**1. Lernjahr**

**„!Kunst und Design!“**

**Entwirf, gestalte und produziere DEINE eigenen Möbelstücke, Gebrauchsgegenstände, Lampen oder Objekte**

Es geht um Raumwahrnehmung, Objektgestaltung und den Wechselprozess von zweidimensionalem Entwerfen und dreidimensionalem Umsetzen des Entworfenen.

Jeder Mensch besitzt ein kreatives Potential, das durch Konkurrenzkampf und Erfolgsstreben unterdrückt wird. Dieses **Potential** zu erkennen und zu entwickeln soll das **Ziel** sein.

Konsum prägt den Alltag und das Selbstverständnis von Jugendlichen. Nicht selten repräsentiert das Konsumverhalten und der Umgang mit Gebrauchsgegenständen die Weltanschauung der Jugendlichen.

**Beurteilungskriterien:**

Zusammenhänge von Entwicklung, Design, Zweckmäßigkeit und Identität Raum geben, eigene Dinge entwerfen und konstruieren.

## **INFORMATIK**

Mag. Bobek-Kuchar Friederike

**Wählbar ab der 6. Klasse**

**1. Lernjahr**

**Titel: WPF Informatik 1**

**Themen:**

Webpublishing mit HTML und CSS

Internet und Austausch von Informationen

Bildbearbeitung und Digitalfotographie

Datenbanken in Access

IT-Security

Zusätzliche Themen nach Wahl der Schüler und Schülerinnen

**Beurteilungskriterien:**

Die selbständige praktische Arbeit am Computer, einzeln und im Team, ihre Dokumentation und Präsentation stehen im Vordergrund und bilden die Grundlage für die Beurteilung.

## **INFORMATIK**

Mag. Bobek-Kuchar Friederike

**Wählbar ab der 7. Klasse**

**2. Lernjahr**

**Titel: WPF Informatik 2**

### **Themen:**

Softwareentwicklung und Funktionsweise eines Programms,  
Algorithmen

Programmieren mit Python (Java Script)

Betriebssysteme (vertiefend)

Wissenschaftliches Arbeiten mit Word

Wirtschaftsinformatik und Statistik

Zusätzliche Themen nach Wahl der Schüler und Schülerinnen

### **Beurteilungskriterien:**

Siehe Lernjahr 1

## **INFORMATIK**

Mag. Bobek-Kuchar Friederike

**Wählbar ab der 8. Klasse**

**3. Lernjahr**

**Titel: WPF Informatik 3**

### **Themen:**

Computer und Gesellschaft

Funktionsweise eines Computers (vertiefend)

Netzwerktechnik, Dienste und Protokolle

Datensicherheit und Datenschutz

Codes in der IT

Zusätzliche Themen nach Wahl der Schüler und Schülerinnen

### **Beurteilungskriterien:**

Siehe Lernjahr 1

## **SPORTKUNDE**

Mag. Beate Steinhauser

**Wählbar: 6. Klasse**

**1. Lernjahr**

**Titel: Sportkunde**

### **Themen:**

Motorische Fähigkeiten (Koordination u. Kondition, Grundlagen)  
Bewegungslehre  
Analyse von Bewegungen (morphologisch)  
Verletzungsprophylaxe und Gesundheitsförderung  
Sportliches Training (Prinzipien des sportlichen Trainings, Modell der Superkompensation, Kinder- und Jugendtraining, Sensible Phasen (+Kritik), Sport im Alter)  
Grundlagen der Sportphysiologie

### **Beurteilungskriterien:**

Test, Mitarbeit: Mündliche Leistungen, Gruppenarbeiten, Referate

## **SPORTKUNDE**

Mag. Annika Wolfsteiner

**Wählbar: 7./8. Klasse**

**2. Lernjahr**

**Titel: Sportkunde**

### **Themen:**

Anatomie und Trainingslehre (Funktionen des Bewegungsapparates)  
Biomechanische Bewegungsanalyse  
Sportliches Training: Schwerpunkt Konditionelle Fähigkeiten  
Sportgeschichte  
Grundlagen der Energiebereitstellung, Ernährung  
Doping  
Ethik im Sport

### **Beurteilungskriterien:**

Mitarbeit: Mündliche Leistungen, Gruppenarbeiten, Referate