



**ANGEBOT
WAHLPFLICHTGEGENSTÄNDE
FÜR DAS SCHULJAHR 2022/23
GYMNASIUM SACRE COEUR**

STUDENTAFEL WAHLPFLICHTGEGENSTÄNDE DES GYMNASIUMS

(aa) Zusätzliche Wahlpflichtgegenstände

(aufbauend; durchgehender Besuch ist verpflichtend)

Lebende Fremdsprache	2	2	2	6
<i>(nicht als Pflichtgegenstand besucht; z.B. Italienisch, Russisch (maturabel))</i>				

Informatik	2	2	2	6
------------	---	---	---	----------

(bb) Vertiefende und erweiternde Wahlpflichtgegenstände

Religion (röm.-kath.)	(2)	(2)	(2)	4/2
Deutsch	(2)	(2)	(2)	4/2
Erste leb. FS / Englisch	(2)	(2)	(2)	4/2
Zweite leb. FS (F / Spa) *)	-	(2)	(2)	4/2
Geschichte und Sozialkunde, Politische Bildung	(2)	(2)	(2)	4/2
Geografie u. Wirtschaftsk.	(2)	(2)	(2)	4/2
Mathematik	(2)	(2)	(2)	4/2
Biologie und Umweltkunde	(2)	(2)	(2)	4/2
Chemie	-	(2)	(2)	4/2
Biochemie	(2)	(2)	(2)	4/2
Physik	(2)	(2)	(2)	4/2
Psychologie und Philosophie	-	(2)	(2)	4/2
Bildnerische Erziehung (**)	(2)	(2)	(2)	4/2
Sportkunde	(2)	(2)	(2)	4/2
Darstellendes Spiel	(2)	(2)	(2)	4/2

**) Wahl jeweils nur möglich, wenn die jeweilige Sprache auch im Pflichtunterricht besucht wird.*

***) Wahl nur möglich, wenn Bildnerische Erziehung auch in der 7. u. 8. Kl. im Pflichtunterricht besucht wird.

Anmerkungen:

- 1) Am Gymnasium sind Wahlpflichtgegenstände im Ausmaß von insgesamt 6 Stunden zu absolvieren.
"Überbuchen" ist möglich (dieser Kurs läuft dann unter Freigegegenstand mit Benotung).
- 2) In der 6. Klasse dürfen höchstens 2 Wochenstunden gewählt werden.
- 3) Die Wahl vertiefender und erweiternder Wahlpflichtgegenstände (bb) beginnend mit der sechsten Klasse ist nur für zwei Schulstufen zulässig (6. und 7. Klasse oder 6. und 8. Klasse).
- 4) Die Wahl vertiefender und erweiternder Wahlpflichtgegenstände (bb) beginnend mit der siebenten Klasse ist nur für die 7. und 8. Klasse zulässig. Für die 7. Klasse allein ist sie nur dann zulässig, wenn damit die Summe der zu wählenden Wochenstunden erfüllt wird.
- 5) Die Wahl vertiefender und erweiternder Wahlpflichtgegenstände (bb) nur für die 8. Klasse ist zulässig.
- 6) Die Wahl der Zweiten lebenden Fremdsprache als vertiefender Wahlpflichtgegenstand (bb) ist erst ab der 7. Klasse möglich.

KATHOLISCHE RELIGION
(auch mit Englisch als Arbeitssprache möglich)

Sr. Mag. Gudrun Schellner

Wählbar ab der 6. Klasse

1. Lernjahr

Titel: Happy – aber wie?

Wie werde ich ein glücklicher Mensch?

Dieses Wahlpflichtfach kann auch geblockt abgehalten werden.

Themen:

1. Unterschiedliche Glücksvorstellungen
2. Glaube und Persönlichkeitsentfaltung – ein Widerspruch?
3. Religiöse Spuren in Kunst, Literatur und Medien
4. Eschatologie: Die Deutung des Todes und die Erlösungsvorstellungen in den nichtchristlichen Weltreligionen im Vergleich zum Christentum
5. Pseudoreligiöse Erscheinungsformen:
Parapsychologie, Hexenkult

Beurteilungskriterien:

regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Referate, Vor- bzw. Nacharbeit der Exkursionen und Vorträge

KATHOLISCHE RELIGION

(auch mit Englisch als Arbeitssprache möglich)

Sr. Mag. Gudrun Schellner

Wählbar ab der 6. Klasse

1. oder 2. Lernjahr

Titel: Sinn(voll) leben

Sinnfindung durch Mystik und soziales Engagement

Dieses Wahlpflichtfach kann auch geblockt abgehalten werden.

Themen:

1. Die Frage nach dem Sinn des Lebens
2. Die Kraft der Mystik
3. Glaube und soziales Engagement
4. Christen und soziale Gerechtigkeit:
Zivilcourage und Einsatz für Menschenrechte, für Flüchtlinge und gegen Rassismus
5. Kennenlernen verschiedener sozialer Initiativen
6. Durchführung eines Sozialprojekts

Beurteilungskriterien:

regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Referate, Vor- bzw. Nacharbeit der Exkursionen und Vorträge

KATHOLISCHE RELIGION

Sr. Mag. Gudrun Schellner

Wählbar ab der 7. Klasse

2. Lernjahr

Titel: Original oder Kopie?

„Lernen an lebendigen Zeugen“ – Wir lernen Heilige, ihr Leben, ihr Umfeld und ihre Botschaft kennen

Im Rahmen dieses Wahlpflichtfaches ist eine Reise nach Assisi geplant.

Dieses Wahlpflichtfach kann auch geblockt abgehalten werden.

Themen:

1. Franz von Assisi: ein verrückter Sinnsucher
Sein Leben und seine Botschaft
2. Mutter Teresa von Kalkutta: Lass nie zu, dass du jemandem begegnest, der nicht nach der Begegnung mit dir glücklicher ist.
Ihr Leben und ihre Botschaft

Beurteilungskriterien:

regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Referate, Vor- bzw. Nacharbeit der Exkursionen und Vorträge

KATHOLISCHE RELIGION

Mag. Barbara Stowasser

Wählbar ab der 6. Klasse

Frauen wagen

Nach wie vor ist es eine Tatsache, dass Frauen bei uns und überall auf der Welt in der Gesellschaft ebenso wie in der Kirche benachteiligt, ausgebeutet und ignoriert werden. Auch im Laufe der Geschichte und sogar in der Bibel werden Frauen ausgelassen, verdrängt und verschwiegen.

In diesem Wahlpflichtfach haben wir die Gelegenheit, Frauen in verschiedenen Bereichen sichtbar zu machen, die Schwierigkeiten, mit denen sie sich auseinandersetzen müssen, aber vor allem auch ihre Kreativität, ihre Widerstandskraft und den leidenschaftlichen Einsatz für die Veränderung ungerechter Verhältnisse.

Aus der jüdisch-christlichen Tradition werden uns beschäftigen Maria Magdalena (Film), Katharina von Alexandria, Hildegard von Bingen, Teresa von Avila, Edith Stein, Sophie Scholl, Sr. Restituta Kafka, Hannah Arendt (Film), Dorothee Sölle, Danielle Spera ... die Liste lässt sich je nach den Interessen der TeilnehmerInnen verlängern bzw. verändern.

Beurteilungskriterien: regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Diskussionsbereitschaft, Referat oder Mini-VWA zu einer gewählten Frauengestalt

KATHOLISCHE RELIGION

MMag. Alexander Thorwartl

„DIE JAGD NACH DEM GLÜCK“

Wählbar ab der 6. Klasse

Das Wahlpflichtfach setzt sich mit Glücksverheißungen aller Art auseinander, beleuchtet verschiedene Modelle gelingenden Lebens und stellt sich der Sehnsucht nach dem großen Glück, welche die großen spirituellen Traditionen wach zu halten versuchen.

- **Was ist „Glück“?**
- **Sehnsucht und Süchte**
- **Glücksspielindustrie, Werbung, Konsum**
- **Was macht „glückliches Leben“ aus?**
- **Glück erleben – Glück erfahren**
- **Modelle gelingenden Lebens**
- **Haben oder sein?**
- **Beziehung als Glückserfahrung**
- **Die Sehnsucht nach dem großen Glück**
- **Spiritualität des Alltags: Gott in allen Dingen schmecken**
- **Ekstase und Transzendenz, Gebet und Meditation**
- **Gibt es ein letztes Glück?**

Beurteilungskriterien: Referate, Mündliche und schriftliche Mitarbeit, Bereitschaft zu intensiver Auseinandersetzung und Diskussion

DEUTSCH

Mag. Clemens GRUBER

Wählbar ab der 6. Klasse

1. Lernjahr

Literatur der Gegenwart

Themen:

Dieses WPF führt auf Pfade abseits der berühmten gelben kleinen Heftchen – im Mittelpunkt stehen aktuelle deutschsprachige Romane sowie andere literarische Werke der jüngeren Vergangenheit. Auf welche Weise beschäftigt sich gegenwärtige Literatur mit aktuellen sowie zeitlosen gesellschaftlichen, sozialen und politischen Themen? Hat Literatur Antworten auf die brennenden Fragen unserer Zeit – wenn ja, welche? Was beschäftigt heute Schriftsteller und Schriftstellerinnen? Diese und weitere Fragen werden auf Basis einer ausgewählten Lektüreliste diskutiert, verhandelt – und vielleicht sogar beantwortet.

Beurteilungskriterien:

Regelmäßige Anwesenheit, Bereitschaft zur regelmäßigen Lektüre & Diskussion, Gruppenarbeiten, Verfassen kürzerer Texte (z.B. Essays), Präsentationen

ENGLISCH

Mag. Maria SUTTNER

Wählbar ab der 6. Klasse

1. Lernjahr

Welcome to the English Speaking World

Themen:

Did you know that approximately 375 million people speak English as their first language? During our course we will explore the various varieties of English around the world.

We will have a closer look at the different countries English is spoken in. Moreover we will explore the literature, plays, novels, movies and the media of these countries.

If you want to learn more about the Australian, Caribbean, Canadian, Indian, Irish, New Zealand, Scottish, and South African literature and culture come and join us on our journey through the English speaking world.

Beurteilungskriterien:

Active participation in class, presentations

ENGLISCH

Mag. Maria SUTTNER

Wählbar ab der 7. Klasse

2.Lernjahr

English in a culturally diverse and globalized world

Themen:

The spread of English has significantly contributed to ethnic and cultural diversity and globalization as we know it today. This class will take a look at what struggles the English-speaking world had and still has to face, and how the fight for human rights has always accompanied the spread of English. Today, the media and social media, as well as film and literature are used to inform about these struggles.

- human rights across the ages and the world
- depiction of minorities in contemporary films
- What's going on in the world? – current issues and the media
- English as a global language
- the youth & modern communication technology
- analysis of postmodern literature & film

Beurteilungskriterien:

active participation during class
presentations, projects, reading/film journals

SPANISCH

Mag. Andrea Gartner

Wählbar ab der 7. Klasse

3. & 4 Lernjahr, 1- oder 2-jährig

Titel: Temas del mundo hispanohablante

Schuljahr 2022/23:

- La importancia de las lenguas, las lenguas de España y América
- La literatura española e hispanoamericana
- Los jóvenes
- Fiestas y tradiciones del mundo hispanohablante
- La sociedad y civilización española
- El cine español e hispanoamericano

Schuljahr 2023/24:

- El arte (música y pintura)
- La migración
- Ídolos y héroes
- La situación de las mujeres
- La educación / El sistema escolar
- Mundos en contacto

Beurteilungskriterien:

Die Note ergibt sich aus punktuellen und kontinuierlichen Leistungen.

ITALIENISCH / 3-jährig

Barbara Andrasch

Wählbar in der 6. Klasse

1. Lernjahr

Italiano 1

Themen:

Im ersten Lernjahr werden Grundkenntnisse erworben:

- Auskünfte über sich (Herkunft, Hobbies etc) & andere geben können
- im Restaurant Speisen & Getränke auswählen und bestellen können
- ein Hotelzimmer reservieren, über Urlaub sprechen können
- Tagesabläufe beschreiben können

Im Mittelpunkt des Unterrichts steht der Erwerb kommunikativer Kompetenzen zur Bewältigung von Alltagssituationen. Wir werden Dialoge einstudieren, Lieder singen, Filmsequenzen anschauen, Kurzgeschichten lesen und landeskundliche Aspekte beleuchten. Italienisch ist maturabel (Kompetenzniveau A2 des europäischen Referenzrahmens).

Beurteilungskriterien:

aktive Mitarbeit, mündliche und schriftliche Lernzielkontrollen

ITALIENISCH / 3-jährig

Barbara Deda-Knöll

Wählbar in der 7. Klasse

2. Lernjahr

Italiano 2

Themen:

Im zweiten Lernjahr des 3-jährigen Wahlpflichtfaches werden bereits erworbene Grundkenntnisse vertieft:

- Kleidung und Lebensmittel kaufen
- Wohnungen beschreiben
- Auskunft über das Wetter geben
- über Vergangenes und Zukünftiges berichten
- persönliche Bedürfnisse ausdrücken, Wünsche äußern

Im Mittelpunkt des Unterrichts steht der Erwerb kommunikativer Kompetenzen zur Bewältigung von Alltagssituationen. Wir werden Dialoge einstudieren, Lieder singen, Filmsequenzen anschauen, Kurzgeschichten lesen und landeskundliche Aspekte beleuchten. Italienisch ist maturabel (Kompetenzniveau A2 des europäischen Referenzrahmens).

Beurteilungskriterien:

aktive Mitarbeit, mündliche und schriftliche Lernzielkontrollen

ITALIENISCH / 3-jährig

Barbara Deda-Knöll

Wählbar in der 8. Klasse

3. Lernjahr

Italiano 3

Themen:

Im dritten Lernjahr werden bereits erworbene Grundkenntnisse vertieft und die Matura vorbereitet:

- Personen beschreiben können
- über Ernährungsgewohnheiten sprechen
- Auskünfte im Fremdenverkehrsbüro einholen
- über Umweltschutz sprechen

Im Mittelpunkt des Unterrichts steht der Erwerb kommunikativer Kompetenzen zur Bewältigung von Alltagssituationen. Wir werden Dialoge einstudieren, Lieder singen, Filmsequenzen anschauen, Kurzgeschichten lesen und landeskundliche Aspekte beleuchten. Italienisch ist maturabel (Kompetenzniveau A2 des europäischen Referenzrahmens).

Beurteilungskriterien:

aktive Mitarbeit, mündliche und schriftliche Lernzielkontrollen

RUSSISCH: 3jährig, maturabel auf Niveau A2

Mag.^a Xenia FABIANI

Wählbar ab der 6. Klasse

1. Lernjahr

Titel: Russisch für Anfänger Teil 1 («Русский для начинающих»)

Themen:

- Erlernen des russischen Alphabets (Schreib- und Druckschrift)
- Begrüßen, sich vorstellen und beschreiben, Fragen stellen und beantworten, Berufsbezeichnungen, Orte, Namen, Zahlen (1-1000)
- Lesen einfacher Texte
- Einfache Hörübungen
- Landes- und Kulturkunde (im Überblick)
- Familie und Freunde
- Wohnen und Umgebung

Beurteilungskriterien:

Anwesenheit, aktive Mitarbeit (Übersetzen, Wiederholungen, Teilnahme an Gruppen- oder Partnerarbeiten, Rollenspielen), Hausübungen, Referate und Präsentationen (→ optional)

RUSSISCH: 3jährig, maturabel auf Niveau A2

Mag.^a Xenia FABIANI

2. Lernjahr

Titel: Russisch für Anfänger Teil 2

Themen (aufbauend und erweitert):

- Einkaufen gehen
- Freizeit und Hobbys
- Essen gehen, Restaurantbesuch
- Mode und Kleidung

Beurteilungskriterien:

Anwesenheit, aktive Mitarbeit (Übersetzen, Wiederholungen, Teilnahme an Gruppen- oder Partnerarbeiten, Rollenspielen), Hausübungen, Referate und Präsentationen zu einem selbstgewählten Thema aus Landes- und/oder Kulturkunde.

RUSSISCH: 3jährig, maturabel auf Niveau A2

Mag.^a Xenia FABIANI

3. Lernjahr

Titel: Russisch für Anfänger Teil 3

Themen (aufbauend und erweitert):

- Kursorische Wiederholung der Themen aus Lernjahr 1+2
- Körper und Gesundheit
- Schule
- Reisen
- Exemplarische Maturafragen auf Niveau A2 im WPF Russisch

Beurteilungskriterien:

Anwesenheit, aktive Mitarbeit (Übersetzen, Wiederholungen, Teilnahme an Gruppen- oder Partnerarbeiten, Rollenspielen), Hausübungen, Referate und Präsentationen zu einem selbstgewählten Thema aus Landes- und/oder Kulturkunde.
(Teilnahme an Exkursionen, Theater- und Restaurantbesuch)

GESCHICHTE & SOZIALKUNDE/POLITISCHE BILDUNG

Mag. Dr. Lukas SAINITZER

Wählbar ab der 6. Klasse

1./2. Lernjahr

Geschichte: Wie war es wirklich!??? ... oder doch ganz anders??

Themen:

Geschichte begleitet uns auf Schritt und Tritt. Wie gehen wir damit um? Wie geht die Politik damit um? Darf man mit Geschichte überhaupt so umgehen, wie wir es tun?

Wie darf – soll – muss man Geschichte darstellen?

Diese und weitere Fragen werden anhand konkreter Beispiele aus der Weltgeschichte theoretisch erörtert und in praktischen Recherchen (hoffentlich) einer Klärung ein wenig näher gebracht – endgültige Antworten sind nicht zu erwarten ...

Beurteilungskriterien: Mitarbeit (Erarbeitung des Lehrstoffes), Referate, Portfolio, Gruppenarbeiten, Recherchen, Protokolle, Bereitschaft, sich auch mit fremdsprachigen Texten (Englisch und Latein) auseinanderzusetzen.

GEOGRAPHIE UND WIRTSCHAFTSKUNDE

Mag. Benjamin ROSENAUER

Wählbar ab der 6. Klasse

1./2. Lernjahr

Unternehmerprüfung –Unternehmerführerschein

Themen:

Eine der acht Schlüsselkompetenzen, die von der Europäischen Union für das lebenslange Lernen formuliert wurde, heißt „unternehmerische Kompetenz“. Junge Menschen können mit dem Unternehmerführerschein spezielles wirtschaftliches Fachwissen erwerben. Damit haben sie beste Voraussetzungen für den Start in das Berufsleben bzw. für eine weitere spezifische Ausbildung.

Folgende Themen werden in diesem Wahlpflichtgegenstand behandelt:

- Rechtskunde und Schriftverkehr
- Einführung in das Rechnungswesen
- Umsatzsteuer
- Einnahmen-Ausgabenrechnung
- Einführung in die doppelte Buchhaltung
- Unternehmensfinanzierung
- Besteuerung des Einkommens
- Auflösung eines Unternehmens und Konkursverfahren
- Einführung in die Kostenrechnung
- Personalkosten- und recht
- Unternehmenserkundung

Beurteilungskriterien:

Aktive und regelmäßige Teilnahme am Unterricht, selbstständiges Erarbeiten der Inhalte (Referate), Lesen ausgewählter Texte, Diskussionsbereitschaft, Lehrausgänge, Expertengespräche

Vorteil dieses Wahlpflichtfaches ist, dass zusätzlich die Unternehmerprüfung abgelegt werden kann. Diese ist gleichzeitig die offizielle, anerkannte kaufmännische Befähigung zur Führung eines Unternehmens

MATHEMATIK

Mag. Paul Wasserburger

Wählbar ab der 6. Klasse

1. Lernjahr

Titel: Auch das ist Mathe

Themen:

- Minimale Kosten – maximaler Gewinn
Aufgaben aus der Wirtschaftsmathematik I
- Vom Abakus zum Taschenrechner
Ein Exkurs in die Geschichte von Rechenmaschinen
- Der Goldene Schnitt
Geometrie in Kunst und Natur
- Beweisführung in der Mathematik
- Was ist ein „gutes“ Mathe-Buch?
Kritische Analyse und Bewertung von Schulbüchern
- Denksportaufgaben
Mit Logik und Kombinatorik knifflige Rätsel lösen
- Wie schwer sind mathematische Wettbewerbe?
Vom Känguru-Wettbewerb zur M-Olympiade
- Trigonometrie in Vermessungsaufgaben
Von babylonischen Schattentafeln bis zum Einschusswinkel in der modernen Kriminologie
- Ein freies Thema nach Wahl

Beurteilungskriterien:

regelmäßige Präsenz, aktive Mitarbeit, Wiederholungen, Stundengestaltungen und Präsentationen, Einzelarbeit, Teamwork, allenfalls mündliche Prüfungen

BIOLOGIE und UMWELTKUNDE

Mag. Andreas LANG

Wählbar ab der 6. Klasse (zweijährig)

1. und 2. Lernjahr

Titel: Methoden der Biologie, Humanbiologie und Ökologie

Themen (Auswahl):

- Mikroskopierkurs: Zellen und Gewebe
- Vergleichende Anatomie der Tiere (Sezieren)
- Humanbiologie: Überblick über Organsysteme, verschiedene Krankheiten und Heilmethoden
- Verhaltensforschung (z.B. Zoobiologie, Humanethologie, Chronobiologie)
- Einsatz moderner biologischer Methoden (z.B. Kriminalbiologie, Stammzellen & Klonen)
- Ökologie und Evolutionsbiologie (Parasiten, Ökosysteme, Schlüsselereignisse in der Evolution)

Beurteilungskriterien:

- Mitarbeit
- Präsentationen
- schriftliche Leistungen (Protokolle, Fachaufsätze,...)
- praktische Leistungen (Mikroskopieren, Sezieren, Experimentieren,...)

CHEMIE

Mag. Petra SCHWARZECKER MA

Wählbar ab der 7. Klasse

1. und 2. Lernjahr

Themen:

Vertiefung und Erweiterung des Unterrichtsfaches Chemie:

- Chemie & Pharmazie (für das Studium Pharmazie, Chemie, Medizin)
Herstellung und Untersuchung von Analgetika
- Chemie & Ernährung (für das Studium Ernährungswissenschaften, Biologie, Chemie)
Untersuchung von Honig, Herstellung von Milchprodukten, Vitamin C-Gehalt von Früchten und Säften, Chemie des Bierbrauens
- Chemie & Umwelt (für das Studium Biologie, Chemie, Bioanalytik)
Untersuchung der Luftgase (CO₂, NO_x, Ozon),
- Chemie – Schwerpunkt Physikalische Chemie Bestimmung des Nährwertes von Knäckebrot und Chips
- Chemie – Schwerpunkt Analytische Chemie Analysemethoden und Trennmethoden
- Chemie – Schwerpunkt Anorganische Chemie Kupfer, Seltene Erdmetalle

Es geht um das Erlernen des experimentellen, naturwissenschaftlichen Arbeitens, beginnend mit einer Fragestellung, einer Hypothesenbildung bis hin zur Überprüfung durch ein Experiment.

Beurteilungskriterien:

regelmäßige Anwesenheit, ordentliche Protokollführung, selbstständiges Arbeiten und Experimentieren

PHYSIK

Mag. Franz GIGL

Wählbar ab der 6. Klasse

1. und 2. Lernjahr

Titel: Versuchsorientierte Physik

Themen:

Im Wahlpflichtfach Physik geht es um das Erlernen des naturwissenschaftlichen Arbeitens. Es werden verschiedene Projekte in Kleingruppen durchgeführt, dabei soll der Weg von der Hypothesenentwicklung bis zur experimentellen Überprüfung möglichst selbständig begangen und dokumentiert werden. Im Zentrum steht das Experiment, am Ende jedes Projektes gibt es eine Präsentation.

Folgende Themen wurden in den letzten Jahren behandelt:
Arbeiten mit der App Phyphox, Erstellung von Erklärvideos, Leistungsmessung, Kosmologie, div. Kleinexperimente, usw.

Beurteilungskriterien:

Projektarbeit, Verschriftlichung des Prozesses, Präsentation der Ergebnisse

BIOCHEMIE I

Mag. Elisabeth HELD, Mag. Petra SCHWARZECKER MA

Wählbar ab der 6. Klasse

1. Lernjahr

Themen:

Titel: Biochemisches Labor I

Im ersten Jahr werden die Grundlagen der Biochemie vermittelt:

Grundstoffe der Biochemie:

Ø Proteine

Ø Enzyme

Ø Kohlenhydrate

Ø Fette

Nach einer kurzen theoretischen Einführung wird jeder dieser Stoffe in Versuchen erarbeitet. Mit diesem Grundwissen ausgestattet, werden versuchsorientiert die Kapitel Grundstoffe in der Lebensmittelchemie und im menschlichen Körper behandelt.

Beurteilungskriterien:

Wiederholung, Protokolle der durchgeführten Versuche

BIOCHEMIE II

Mag. Elisabeth HELD, Mag. Petra SCHWARZECKER MA

Wählbar ab der 7. Klasse

2. Lernjahr

Themen:

Titel: Biochemisches Labor II

Themen: Biochemisches Labor ist für die Dauer von 2 Jahren konzipiert. Im zweiten Jahr werden die Grundlagen der Biochemie vertieft:

Mensch und Umwelt:

Ø Wasser

Ø Boden

Ø Stoffwechselprozesse

Ø Nahrung und Lebensmittel

Nach einer kurzen theoretischen Einführung wird jeder dieser Stoffe in Versuchen erarbeitet. Mit diesem Grundwissen ausgestattet, werden versuchsorientiert die Kapitel Grundstoffe in der Lebensmittelchemie und im menschlichen Körper behandelt.

Beurteilungskriterien:

Wiederholung, Protokolle der durchgeführten Versuche

PSYCHOLOGIE und PHILOSOPHIE

Mag. Gabriele GRÜNSTÄUDL-ZWANECKI

Wählbar ab der 7. Klasse

Titel: „Psychologie † Pädagogik † Philosophie (Stufen I + II)“

Mögliche Themenbereiche können z.B. sein:

- ◆ Sozial- und Kommunikationspsychologie † Das dialogische Prinzip
- ◆ Emotionspsychologie und Motivationsforschung † Ethik, Ästhetik
- ◆ Persönlichkeitsforschung, Persönlichkeitsbeurteilung † Anthropologie
- ◆ Psychotherapien † Kontingenzbewältigung durch Philosophie
- ◆ Aggressionsforschung und Friedenspädagogik † Mensch und Macht
- ◆ Entwicklungspsychologie und Erziehungslehre † Pädagogik
- ◆ Gesundheits- und Klinische Psychologie † Der Tod in der Philosophie
- ◆ Sprache und Denken † Logik und Argumentation
- ◆ Wirtschaftspsychologie † Wirtschaftsphilosophie
- ◆ Psychologische und philosophische Wunschthemen nach Wahl

Die genaue Themenauswahl wird erst nach Absprache mit den SchülerInnen getroffen!

Beurteilungskriterien: Aktive und regelmäßige Teilnahme am Unterricht, selbstständiges Erarbeiten der Inhalte, Bereitschaft zur Interaktion, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten, Präsentation der Arbeitsergebnisse, Einsatz moderner Medien, Kreativität und Diskussionsbereitschaft, Lesen philosophischer Texte, Freude am Denken!

BILDNERISCHE ERZIEHUNG

Mag. Thomas BRACHINGER

Wählbar ab der 6. Klasse

1. Lernjahr

Titel: „Kunst und Design!“

Themen:

- Es geht um Raumwahrnehmung, Objektgestaltung und den Wechselprozess von zweidimensionalem Entwerfen und dreidimensionalem Umsetzen des Entworfenen.
- Jeder Mensch besitzt ein kreatives Potential, das durch Konkurrenzkampf und Erfolgsstreben unterdrückt wird. Dieses Potential zu erkennen und zu entwickeln, soll das Ziel sein.
- Konsum prägt den Alltag und das Selbstverständnis von Jugendlichen. Nicht selten repräsentiert das Konsumverhalten und der Umgang mit Gebrauchsgegenständen die Weltanschauung der Jugendlichen. (Friday for future)
- Das WPF soll dem Erkennen von Zusammenhängen von Entwicklung, Design, Zweckmäßigkeit und Identität Raum geben.

Beurteilungskriterien:

Mitarbeit, praktisches Arbeiten, fertige Objekt.

Diese umfassen einerseits gestaltungspraktische, aber auch mündlich-theoretische Aspekte. Die Leistungsbewertung bezieht sich vorrangig auf die im Zusammenhang mit dem Unterricht erworbenen Kompetenzen.

INFORMATIK

Mag. Friederike BOBEK-KUCHAR

Wählbar ab der 6. Klasse

1. Lernjahr

Titel: WPF Informatik 1

Themen:

Webpublishing mit HTML und CSS

Internet und Austausch von Informationen

Bildbearbeitung und Digitalfotographie

Datenbanken in Access

IT-Security

Zusätzliche Themen nach Wahl der Schüler und Schülerinnen

Beurteilungskriterien:

Die selbständige praktische Arbeit am Computer, einzeln und im Team, ihre Dokumentation und Präsentation stehen im Vordergrund und bilden die Grundlage für die Beurteilung.

INFORMATIK

Mag. Friederike BOBEK-KUCHAR

Wählbar ab der 7. Klasse

2. Lernjahr

Titel: WPF Informatik 2

Themen:

Softwareentwicklung und Funktionsweise eines Programms,
Algorithmen

Programmieren mit Python (Java Script)

Betriebssysteme (vertiefend)

Wissenschaftliches Arbeiten mit Word

Wirtschaftsinformatik und Statistik

Zusätzliche Themen nach Wahl der Schüler und Schülerinnen

Beurteilungskriterien:

Siehe Lernjahr 1

INFORMATIK

Mag. Friederike BOBEK-KUCHAR

Wählbar ab der 8. Klasse

3. Lernjahr

Titel: WPF Informatik 3

Themen:

Computer und Gesellschaft

Funktionsweise eines Computers (vertiefend)

Netzwerktechnik, Dienste und Protokolle

Datensicherheit und Datenschutz

Codes in der IT

Zusätzliche Themen nach Wahl der Schüler und Schülerinnen

Beurteilungskriterien:

Siehe Lernjahr 1

SPORTKUNDE

Mag. WOLFSTEINER

Wählbar: 7. Klasse (einjährig!)

Lernjahr: 1

Titel: Sportkunde

Themen:

- Motorische Fähigkeiten (Koordination u. Kondition, Grundlagen) und Bewegungslehre
- Analyse von Bewegungen (morphologisch & biomechanisch)
- Sportliches Training (Prinzipien des sportlichen Trainings, Modell der Superkompensation, Kinder- und Jugendtraining)
- Gesundheitliche Aspekte des Sports (Pulsverhalten, Sportverletzungen und Prophylaxe, Doping...)
- Grundlagen der Sportpsychologie

•

Beurteilungskriterien:

Test, Mitarbeit: Mündliche Leistungen, Gruppenarbeiten, Referate

DARSTELLENDEN SPIEL (DASP)

MMag. Alexander THORWARTL

Wählbar ab der 6. Klasse

Im Wahlpflichtfach DASP werden wichtige Themen im Umfeld des Schauspiels vertieft. Praktische Übungen und Spielformen kommen dabei nicht zu kurz. Folgende Schwerpunkte bilden die Grundlage für eine mögliche mündliche Matura:

- **Grundlagen des Schauspiels**
- **Szenisches Schreiben**
- **Der Körper als Medium**
- **Stimme – Sprechen – Sprache**
- **Improvisationsformen**
- **Camera-Acting**
- **Raum - Licht - Bühne**
- **Geschichte des Theaters und Theatergeschichten**
- **Dramentheorie**
- **Gesellschaftskritik und Performance**
- **(Geschlechter-)Rollen und Stereotype**
- **Theaterwelten – Welttheater**

Beurteilungskriterien: Mündliche und schriftliche Mitarbeit, Referate, Bereitschaft zu intensiver Auseinandersetzung. (Die Teilnahme an der UÜ Darstellendes Spiel ist erwünscht, allerdings nicht erforderlich.)