# ANGEBOT
# WAHLPFLICHGEGENSTÄNDE
# FÜR DAS SCHULJAHR 2023/24
# GYMNASIUM SACRE COEUR

## STUNDENTAFEL WAHLPFLICHTGEGENSTÄNDE DES GYMNASIUMS

### (AA) ZUSÄTZLICHE WAHLPFLICHTGEGENSTÄNDE

*(aufbauend; durchgehender Besuch ist verpflichtend)*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Lebende Fremdsprache | 2 | 2 | 2 | **6** |
| *(nicht als Pflichtgegenstand besucht; z.B. Italienisch, Russisch (maturabel))* | | | | |
| Informatik | 2 | 2 | 2 | **6** |

### (BB) VERTIEFENDE UND ERWEITERNDE WAHLPFLICHTGEGENSTÄNDE

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Religion (röm.-kath.) | (2) | (2) | (2) | 4/2 |
| Deutsch | (2) | (2) | (2) | 4/2 |
| Erste leb. FS / Englisch | (2) | (2) | (2) | 4/2 |
| Zweite leb. FS (F / Spa) *) | - | (2) | (2) | 4/2 |
| Geschichte und Sozialkunde, Politische Bildung | (2) | (2) | (2) | 4/2 |
| Geografie u. Wirtschaftsk. | (2) | (2) | (2) | 4/2 |
| Mathematik | (2) | (2) | (2) | 4/2 |
| Biologie und Umweltkunde | (2) | (2) | (2) | 4/2 |
| Chemie | - | (2) | (2) | 4/2 |
| Biochemie | (2) | (2) | (2) | 4/2 |
| Physik | (2) | (2) | (2) | 4/2 |
| Psychologie und Philosophie | - | (2) | (2) | 4/2 |
| Bildnerische Erziehung **) | (2) | (2) | (2) | 4/2 |
| Darstellendes Spiel | (2) | (2) | (2) | 4/2 |

**) Wahl jeweils nur möglich, wenn die jeweilige Sprache auch im Pflichtunterricht besucht wird.*

***) Wahl nur möglich, wenn Bildnerische Erziehung auch in der 7. u. 8. Kl. im Pflichtunterricht besucht wird.*

**Anmerkungen:**

1) *Am Gymnasium sind Wahlpflichtgegenstände im Ausmaß von insgesamt 6 Stunden zu absolvieren.*
   *"Überbuchen" ist möglich (dieser Kurs läuft dann unter Freigegenstand mit Benotung).*
2) *In der 6. Klasse dürfen höchstens 2 Wochenstunden gewählt werden.*
3) *Die Wahl vertiefender und erweiternder Wahlpflichtgegenstände (bb) beginnend mit der sechsten Klasse ist nur für zwei Schulstufen zulässig (6. und 7. Klasse oder 6. und 8.Klasse).*
4) *Die Wahl vertiefender und erweiternder Wahlpflichtgegenstände (bb) beginnend mit der siebenten Klasse ist nur für die 7. und 8. Klasse zulässig. Für die 7. Klasse allein ist sie nur dann zulässig, wenn damit die Summe der zu wählenden Wochenstunden erfüllt wird.*
5) *Die Wahl vertiefender und erweiternder Wahlpflichtgegenstände (bb) nur für die 8. Klasse ist zulässig.*
6) *Die Wahl der Zweiten lebenden Fremdsprache als vertiefender Wahlpflichtgegenstand (bb) ist erst ab der 7. Klasse möglich.*

**KATHOLISCHE RELIGION**
**(auch mit Englisch als Arbeitssprache möglich)**

Sr. Mag. Gudrun Schellner

**Wählbar ab der 6. Klasse**

**1. Lernjahr**

**Titel: Happy – aber wie?**
**Wie werde ich ein glücklicher Mensch?**

**Dieses Wahlpflichtfach kann auch geblockt abgehalten werden.**

**Themen:**

1. Unterschiedliche Glücksvorstellungen
2. Glaube und Persönlichkeitsentfaltung – ein Widerspruch?
3. Religiöse Spuren in Kunst, Literatur und Medien
4. Eschatologie: Die Deutung des Todes und die Erlösungsvorstellungen in den nichtchristlichen Weltreligionen im Vergleich zum Christentum
5. Pseudoreligiöse Erscheinungsformen: Parapsychologie, Hexenkult

**Beurteilungskriterien:**
regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Referate, Vor- bzw. Nacharbeit der Exkursionen und Vorträge

**KATHOLISCHE RELIGION**
**(auch mit Englisch als Arbeitssprache möglich)**

Sr. Mag. Gudrun Schellner

**Wählbar ab der 6. Klasse**

**1./2. Lernjahr**

**Titel: Sinn(voll) leben**
**Sinnfindung durch Mystik und soziales Engagement**

**Dieses Wahlpflichtfach kann auch geblockt abgehalten werden.**

**Themen:**

1. Die Frage nach dem Sinn des Lebens
2. Die Kraft der Mystik
3. Glaube und soziales Engagement
4. Christen und soziale Gerechtigkeit:
   Zivilcourage und Einsatz für Menschenrechte, für Flüchtlinge und gegen Rassismus
5. Kennenlernen verschiedener sozialer Initiativen
6. Durchführung eines Sozialprojekts

**Beurteilungskriterien:**
regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Referate, Vor- bzw. Nacharbeit der Exkursionen und Vorträge

**KATHOLISCHE RELIGION**

Sr. Mag. Gudrun Schellner

**Wählbar ab der 7. Klasse**

**2. Lernjahr**

**Titel: Original oder Kopie?**
**„Lernen an lebendigen Zeugen“ – Wir lernen Heilige, ihr Leben, ihr Umfeld und ihre Botschaft kennen**

**Im Rahmen dieses Wahlpflichtfaches ist eine Reise nach Assisi geplant.**

**Dieses Wahlpflichtfach kann auch geblockt abgehalten werden.**

**Themen:**
1. Franz von Assisi: ein verrückter Sinnsucher
   Sein Leben und seine Botschaft

2. Mutter Teresa von Kalkutta: Lass nie zu, dass du jemandem begegnest, der nicht nach der Begegnung mit dir glücklicher ist.
   Ihr Leben und ihre Botschaft

**Beurteilungskriterien:**
regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Referate, Vor- bzw. Nacharbeit der Exkursionen und Vorträge

**KATHOLISCHE RELIGION**

Mag. Barbara Stowasser

**Wählbar ab der 6. Klasse**

**1. Lernjahr**

**Titel: Frauen wagen**

Nach wie vor ist es eine Tatsache, dass Frauen bei uns und überall auf der Welt in der Gesellschaft ebenso wie in der Kirche benachteiligt, ausgebeutet und ignoriert werden. Auch im Laufe der Geschichte und sogar in der Bibel werden Frauen ausgelassen, verdrängt und verschwiegen.
In diesem Wahlpflichtfach haben wir die Gelegenheit, Frauen in verschiedenen Bereichen sichtbar zu machen, die Schwierigkeiten, mit denen sie sich auseinandersetzen müssen, aber vor allem auch ihre Kreativität, ihre Widerstandskraft und den leidenschaftlichen Einsatz für die Veränderung ungerechter Verhältnisse.
Aus der jüdisch-christlichen Tradition werden uns beschäftigen Maria Magdalena (Film), Katharina von Alexandria, Hildegard von Bingen, Teresa von Avila, Edith Stein, Sophie Scholl, Sr. Restituta Kafka, Hannah Arendt (Film), Dorothee Sölle, Danielle Spera … die Liste lässt sich je nach den Interessen der TeilnehmerInnen verlängern bzw. verändern.

**Beurteilungskriterien**: regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Diskussionsbereitschaft, Referat oder Mini-VWA zu einer gewählten Frauengestalt

**KATHOLISCHE RELIGION**

MMag. Alexander Thorwartl

**Wählbar ab der 6. Klasse**

**1./2. Lernjahr**

**Titel: Von der Liebe**

1) **Personale Liebe**
   - Formen, (Trans-)Sexualität, (Trans-)Gender
   - Liebe als Trick der Evolution
   - Geschichte der Sexualität
   - Liebeskonzepte anhand literarischer u. filmischer Beispiele
   - Love Songs und Liebesmystik
2) **Die Liebe zur Schöpfung**
   - Herausforderung Klimakrise
   - Vom Schöpfungsauftrag
   - Club of Rome und Laudato si
   - Earth for All
   - Ernährung und Mobilität
   - Achtsamkeit – von der Umwelt zur Mitwelt
3) **Die Einheit von Gottes- und Nächstenliebe**
   - Gott – Liebhaber des Lebens
   - Einheit von Gottes-, Selbst- und Nächstenliebe
   - Feindesliebe
   - Sündenbockmechanismus, Xenophobie, Rassismus
   - Das (banale) Böse
   - Gesellschaftspolitische Dimensionen, Formen der Diakonie
   - Liebe und Gerechtigkeit: Befreiungstheologie
   - Sternstunden der Menschheit

**Beurteilungskriterien:** Referate, Essays, Diskussionsbereitschaft, regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit

**DEUTSCH**

Mag. Clemens GRUBER

**Wählbar ab der 6. Klasse**

**1. Lernjahr**

## Titel: Literatur der Gegenwart

**Themen:**
Dieses WPF führt auf Pfade abseits der berühmten gelben kleinen Heftchen – im Mittelpunkt stehen aktuelle deutschsprachige Romane sowie andere literarische Werke der jüngeren Vergangenheit. Auf welche Weise beschäftigt sich gegenwärtige Literatur mit aktuellen sowie zeitlosen gesellschaftlichen, sozialen und politischen Themen? Hat Literatur Antworten auf die brennenden Fragen unserer Zeit – wenn ja, welche? Was beschäftigt heute Schriftsteller und Schriftstellerinnen? Diese und weitere Fragen werden auf Basis einer Lektüreliste diskutiert, verhandelt – und vielleicht sogar beantwortet.

**Beurteilungskriterien:**
Regelmäßige Anwesenheit, Bereitschaft zur regelmäßigen Lektüre & Diskussion, Gruppenarbeiten, Verfassen kürzerer Texte (z.B. Essays), Präsentationen

**ENGLISCH**

Mag. Maria SUTTNER

**Wählbar ab der 6. Klasse**

**1./2. Lernjahr**

**Titel : Welcome to the English Speaking World**

**Themen**:
Did you know that approximately 375 million people speak English as their first language? During our course we will explore the various varities of English around the world.

We will have a closer look at the different countries English is spoken in. Moreover we will explore the literature, plays, novels, movies and the media of these countries.

If you want to learn more about the Australian, Caribbean, Canadian, Indian, Irish, New Zealand, Scottish, and South African literature and culture come and join us on our journey through the English speaking world.

**Beurteilungskriterien**:
Active participation in class, presentations

**SPANISCH**

Mag. Andrea Gartner

**Wählbar ab der 7. Klasse**

**1. Lernjahr, 1- oder 2-jährig**

**Titel: Temas del mundo hispanohablante**

**Schuljahr 2023/24:**

- La importancia de las lenguas, las lenguas de España y América
- La literatura española e hispanoamericana
- Los jóvenes
- Fiestas y tradiciones del mundo hispanohablante
- La sociedad y civilización española
- El cine español e hispanoamericano

**Schuljahr 2024/25:**

- El arte (música y pintura)
- La migración
- Ídolos y héroes
- La situación de las mujeres
- La educación / El sistema escolar
- Mundos en contacto

**Beurteilungskriterien:**
Die Note ergibt sich aus punktuellen und kontinuierlichen Leistungen.

**ITALIENISCH / 3-jährig**

Mag. Barbara Andrasch

**Wählbar ab der 6. Klasse**

**1. Lernjahr**

**Titel: Italiano 1**

**Themen:**

Im ersten Lernjahr werden Grundkenntnisse erworben:
☑ Auskünfte über sich (Herkunft, Hobbies etc) & andere geben können
☑ im Restaurant Speisen & Getränke auswählen und bestellen können
☑ ein Hotelzimmer reservieren, über Urlaub sprechen können
☑ Tagesabläufe beschreiben können

Im Mittelpunkt des Unterrichts steht der Erwerb kommunikativer Kompetenzen zur Bewältigung von Alltagssituationen. Wir werden Dialoge einstudieren, Lieder singen, Filmsequenzen anschauen, Kurzgeschichten lesen und landeskundliche Aspekte beleuchten. Italienisch ist maturabel (Kompetenzniveau A2 des europäischen Referenzrahmens).

**Beurteilungskriterien:**
aktive Mitarbeit, mündliche und schriftliche Lernzielkontrollen

**ITALIENISCH / 3-jährig**

Mag. Barbara Andrasch

**Wählbar ab der 7. Klasse**

**2. Lernjahr**

**Titel: Italiano 2**

**Themen:**

Im zweiten Lernjahr des 3-jährigen Wahlpflichtfaches werden bereits erworbene Grundkenntnisse vertieft:
☑ Kleidung und Lebensmittel kaufen
☑ Wohnungen beschreiben
☑ Auskunft über das Wetter geben
☑ über Vergangenes und Zukünftiges berichten
☑ persönliche Bedürfnisse ausdrücken, Wünsche äußern

Im Mittelpunkt des Unterrichts steht der Erwerb kommunikativer Kompetenzen zur Bewältigung von Alltagssituationen. Wir werden Dialoge einstudieren, Lieder singen, Filmsequenzen anschauen, Kurzgeschichten lesen und landeskundliche Aspekte beleuchten. Italienisch ist maturabel (Kompetenzniveau A2 des europäischen Referenzrahmens).

**Beurteilungskriterien:**
aktive Mitarbeit, mündliche und schriftliche Lernzielkontrollen

**RUSSISCH: 3-jährig, maturabel auf Niveau A2**

Mag.[a] Xenia FABIANI

**Wählbar ab der 6. Klasse**

**1. Lernjahr**

**Titel: Russisch für Anfänger Teil 1 («Русский для начинающих»)**

**Themen:**

- Erlernen des russischen Alphabets (Schreib- und Druckschrift)
- Begrüßen, sich vorstellen und beschreiben, Fragen stellen und beantworten, Berufsbezeichnungen, Orte, Namen, Zahlen (1-1000)
- Lesen einfacher Texte
- Einfache Hörübungen
- Landes- und Kulturkunde (im Überblick)
- Familie und Freunde
- Wohnen und Umgebung

**Beurteilungskriterien:**

Anwesenheit, aktive Mitarbeit (Übersetzen, Wiederholungen, Teilnahme an Gruppen- oder Partnerarbeiten, Rollenspielen), Hausübungen, Referate und Präsentationen (→ optional)

**RUSSISCH: 3-jährig, maturabel auf Niveau A2**

Mag.ª Xenia FABIANI

**Wählbar ab der 7. Klasse**

## 2. Lernjahr

**Titel: Russisch für Anfänger Teil 2**

**Themen (aufbauend und erweitert):**

- Einkaufen gehen
- Freizeit und Hobbys
- Essen gehen, Restaurantbesuch
- Mode und Kleidung

**Beurteilungskriterien:**

Anwesenheit, aktive Mitarbeit (Übersetzen, Wiederholungen, Teilnahme an Gruppen- oder Partnerarbeiten, Rollenspielen), Hausübungen, Referate und Präsentationen zu einem selbstgewählten Thema aus Landes- und/oder Kulturkunde.

**RUSSISCH: 3-jährig, maturabel auf Niveau A2**

Mag.ª Xenia FABIANI

**Wählbar ab der 8. Klasse**

## 3. Lernjahr

**Titel: Russisch für Anfänger Teil 3**

**Themen (aufbauend und erweitert):**

- Kursorische Wiederholung der Themen aus Lernjahr 1+2
- Körper und Gesundheit
- Schule
- Reisen
- Exemplarische Maturafragen auf Niveau A2 im WPF Russisch

**Beurteilungskriterien:**

Anwesenheit, aktive Mitarbeit (Übersetzen, Wiederholungen, Teilnahme an Gruppen- oder Partnerarbeiten, Rollenspielen), Hausübungen, Referate und Präsentationen zu einem selbstgewählten Thema aus Landes- und/oder Kulturkunde.
(Teilnahme an Exkursionen, Theater- und Restaurantbesuch)

## MATHEMATIK

Mag. Paul Wasserburger

**Wählbar ab der 6. Klasse**
**1. Lernjahr**

**Titel: Was kann Mathe abseits von Hausübungen?**

### Themen:

- **Minimale Kosten – maximaler Gewinn**
  Welchen Nutzen hat Mathematik in der Wirtschaft abseits von Ein- und Ausgabenrechnungen?
- **Vom Abakus zum Taschenrechner**
  Ein Exkurs in die Geschichte von Rechenmaschinen
- **Der Goldene Schnitt**
  Kann man Mathematik auch in der Kunst finden?
- **Beweisführung in der Mathematik**
  Was ist ein Beweis und was soll das eigentlich sein?
- **Was ist ein „gutes"/schlechtes Mathe-Buch?**
  Kritische Analyse und Bewertung von Schulbüchern
- **Denksportaufgaben**
  Kann ich Rätsel mithilfe von Mathematik und Logik lösen?
- **Wie schwer sind mathematische Wettbewerbe?**
  Vom Känguru-Wettbewerb bis zur M-Olympiade
- **Trigonometrie in Vermessungsaufgaben**
  Von babylonischen Schattentafeln bis zum Einschusswinkel in der modernen Kriminologie

**Ein freies Thema nach Wahl**

**Beurteilungskriterien:**
regelmäßige Präsenz, aktive Mitarbeit, Wiederholungen, Stundengestaltungen und Präsentationen, Einzelarbeit, Teamwork, allenfalls mündliche Prüfungen

## GESCHICHTE & SOZIALKUNDE/POLITISCHE BILDUNG

Mag. Dr. Lukas SAINITZER

**Wählbar ab der 6. Klasse**

**1./2. Lernjahr**

**Titel: Geschichte: Wie war es wirklich!??? … oder doch ganz anders??**

### Themen:

Geschichte begleitet uns auf Schritt und Tritt. Wie gehen wir damit um? Wie geht die Politik damit um? Darf man mit Geschichte überhaupt so umgehen, wie wir es tun?
Wie darf – soll – muss man Geschichte darstellen?
Diese und weitere Fragen werden anhand konkreter Beispiele aus der Weltgeschichte theoretisch erörtert und in praktischen Recherchen (hoffentlich) einer Klärung ein wenig näher gebracht – endgültige Antworten sind nicht zu erwarten …

**Beurteilungskriterien**: Mitarbeit (Erarbeitung des Lehrstoffes), Mitschrift, Referate, Portfolio, Gruppenarbeiten, Recherchen, Protokolle, Bereitschaft, sich auch mit fremdsprachigen Texten (Englisch und Latein) auseinanderzusetzen.

## GEOGRAPHIE UND WIRTSCHAFTSKUNDE

Mag. Benjamin ROSENAUER

**Wählbar ab der 6. Klasse 1./2. Lernjahr**

**Titel: Unternehmerprüfung –Unternehmerführerschein**

### Themen:

Eine der acht Schlüsselkompetenzen, die von der Europäischen Union für das lebenslange Lernen formuliert wurde, heißt „unternehmerische Kompetenz“. Junge Menschen können mit dem Unternehmerführerschein spezielles wirtschaftliches Fachwissen erwerben. Damit haben sie beste Voraussetzungen für den Start in das Berufsleben bzw. für eine weitere spezifische Ausbildung.
Folgende Themen werden in diesem Wahlpflichtgegenstand behandelt:

- Rechtskunde und Schriftverkehr
- Einführung in das Rechnungswesen
- Umsatzsteuer
- Einnahmen-Ausgabenrechnung
- Einführung in die doppelte Buchhaltung
- Unternehmensfinanzierung
- Besteuerung des Einkommens
- Auflösung eines Unternehmens und Konkursverfahren
- Einführung in die Kostenrechnung
- Personalkosten- und recht
- Unternehmenserkundung

### Beurteilungskriterien:

Aktive und regelmäßige Teilnahme am Unterricht, selbstständiges Erarbeiten der Inhalte (Referate), Lesen ausgewählter Texte , Diskussionsbereitschaft, Lehrausgänge, Expertengespräche
**Vorteil** dieses Wahlpflichtfaches ist, dass zusätzlich die Unternehmerprüfung abgelegt werden kann. Diese ist gleichzeitig die offizielle, anerkannte kaufmännische Befähigung zur Führung eines Unternehmens

## BIOLOGIE und UMWELTKUNDE

Mag. Andreas LANG

**Wählbar ab der 6. Klasse (2-jährig)**

**1./2. Lernjahr**

**Titel: Methoden der Biologie, Humanbiologie und Ökologie**

### Themen (Auswahl):

- Mikroskopierkurs: Zellen und Gewebe
- Vergleichende Anatomie der Tiere (Sezieren)
- Humanbiologie: Überblick über Organsysteme, verschiedene Krankheiten und Heilmethoden
- Verhaltensforschung (z.B. Zoobiologie, Humanethologie, Chronobiologie)
- Einsatz moderner biologischer Methoden (z.B. Kriminalbiologie, Stammzellen & Klonen)
- Ökologie und Evolutionsbiologie (Parasiten, Ökosysteme, Schlüsselereignisse in der Evolution)

### Beurteilungskriterien:

- Mitarbeit
- Präsentationen
- schriftliche Leistungen (Protokolle, Fachaufsätze,...)
- praktische Leistungen (Mikroskopieren, Sezieren, Experimentieren,....)

## PHYSIK

Mag. Franz GIGL

**Wählbar ab der 6. Klasse**

**1./2. Lernjahr**

**Titel: Versuchsorientierte Physik**

**Themen:**
Im Wahlpflichtfach Physik geht es um das Erlernen des naturwissenschaftlichen Arbeitens. Es werden verschiedene Projekte in Kleingruppen durchgeführt, dabei soll der Weg von der Hypothesenentwicklung bis zur experimentellen Überprüfung möglichst selbständig begangen und dokumentiert werden. Im Zentrum steht das Experiment, am Ende jedes Projektes gibt es eine Präsentation.
Folgende Themen wurden in den letzten Jahren behandelt:
Arbeiten mir der App Phyphox, Erstellung von Erklärvideos, Leistungsmessung, Kosmologie, div. Kleinexperimente, usw.

**Beurteilungskriterien:**
Projektarbeit, Verschriftlichung des Prozesses, Präsentation der Ergebnisse

## BIOCHEMIE I

Mag. Elisabeth HELD, Mag. Petra SCHWARZECKER MA

**Wählbar ab der 6. Klasse**

**1. Lernjahr**

**Titel: Biochemisches Labor I**

**Themen:**

Im ersten Jahr werden die Grundlagen der Biochemie vermittelt:

Grundstoffe der Biochemie:

Ø Proteine

Ø Enzyme

Ø Kohlenhydrate

Ø Fette

Nach einer kurzen theoretischen Einführung wird jeder dieser Stoffe in Versuchen erarbeitet. Mit diesem Grundwissen ausgestattet, werden versuchsorientiert die Kapitel Grundstoffe in der Lebensmittelchemie und im menschlichen Körper behandelt.

**Beurteilungskriterien:**

Wiederholung, Protokolle der durchgeführten Versuche

**BIOCHEMIE II**

Mag. Elisabeth HELD, Mag. Petra SCHWARZECKER MA

**Wählbar ab der 7. Klasse**

**2. Lernjahr**

**Titel: Biochemisches Labor II**

**Themen:**

Biochemisches Labor ist für die Dauer von 2 Jahren konzipiert. Im zweiten Jahr werden die Grundlagen der Biochemie vertieft:

Mensch und Umwelt:
Ø Wasser
Ø Boden
Ø Stoffwechselprozesse
Ø Nahrung und Lebensmittel

Nach einer kurzen theoretischen Einführung wird jeder dieser Stoffe in Versuchen erarbeitet. Mit diesem Grundwissen ausgestattet, werden versuchsorientiert die Kapitel Grundstoffe in der Lebensmittelchemie und im menschlichen Körper behandelt.

**Beurteilungskriterien:**
Wiederholung, Protokolle der durchgeführten Versuche

**PSYCHOLOGIE und PHILOSOPHIE**

Mag. Gabriele GRÜNSTÄUDL-ZWANECKI

**Wählbar ab der 7. Klasse**
**1./2. Lernjahr**
**Titel: „Psychologie ✦ Pädagogik ✦ Philosophie**
**Mögliche Themenbereiche können z.B. sein:**
♦ Sozial- und Kommunikationspsychologie ✦Das dialogische Prinzip
♦ Emotionspsychologie und Motivationsforschung ✦ Ethik, Ästhetik
♦ Persönlichkeitsforschung, Persönlichkeitsbeurteilung ✦ Anthropologie
♦ Psychotherapien ✦ Kontingenzbewältigung durch Philosophie
♦ Aggressionsforschung und Friedenspädagogik ✦ Mensch und Macht
♦ Entwicklungspsychologie und Erziehungslehre ✦ Pädagogik
♦ Gesundheits- und Klinische Psychologie ✦ Der Tod in der Philosophie
♦ Sprache und Denken ✦ Logik und Argumentation
♦ Wirtschaftspsychologie ✦ Wirtschaftsphilosophie
♦ Psychologische und philosophische Wunschthemen nach Wahl
**Die genaue Themenauswahl wird erst nach Absprache mit den SchülerInnen getroffen!**

**Beurteilungskriterien:**
Aktive und regelmäßige Teilnahme am Unterricht, selbstständiges Erarbeiten der Inhalte, Bereitschaft zur Interaktion, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten, Präsentation der Arbeitsergebnisse, Einsatz moderner Medien, Kreativität und Diskussionsbereitschaft, Lesen philosophischer Texte, Freude am Denken!

## BILDNERISCHE ERZIEHUNG

Mag. Thomas BRACHINGER

**Wählbar ab der 6. Klasse**

**1. Lernjahr**

**Titel: „Kunst und Design!“**

**Themen:**

- Es geht um Raumwahrnehmung, Objektgestaltung und den Wechselprozess von zweidimensionalem Entwerfen und dreidimensionalem Umsetzen des Entworfenen.
- Jeder Mensch besitzt ein kreatives Potential, das durch Konkurrenzkampf und Erfolgsstreben unterdrückt wird. Dieses Potential zu erkennen und zu entwickeln, soll das Ziel sein.
- Konsum prägt den Alltag und das Selbstverständnis von Jugendlichen. Nicht selten repräsentiert das Konsum-verhalten und der Umgang mit Gebrauchsgegenständen die Weltanschauung der Jugendlichen. (friday for future)
- Das WPF soll dem Erkennen von Zusammenhängen von Entwicklung, Design, Zweckmäßigkeit und Identität Raum geben.

**Beurteilungskriterien:**

<u>Mitarbeit, praktisches Arbeiten, fertige Objekte</u>

Diese umfassen einerseits gestaltungspraktische, aber auch mündlich-theoretische Aspekte. Die Leistungsbewertung bezieht sich vorrangig auf die im Zusammenhang mit dem Unterricht erworbenen Kompetenzen.

## DARSTELLENDES SPIEL (DASP)

MMag. Alexander Thorwartl

**Wählbar ab der 6. Klasse**

**1./2. Lernjahr**

**Titel: Theater, Film, Medien**

Im Wahlpflichtfach werden wichtige Themen im Umfeld des Schauspiels vertieft. Praktische Übungen und Spielformen kommen dabei nicht zu kurz. Folgende Schwerpunkte bilden die Grundlage für eine mögliche mündliche Matura:

- Grundlagen des Schauspiels, Dramentheorien
- Szenisches Schreiben
- Der Körper als Medium, Stimme/Sprechen/Sprache
- Improvisationsformen
- Grundlagen des Films
- Camera-Acting
- Medienwissenschaft, Medienethik
- Performation und Gesellschaftskritik
- (Geschlechter-)Rollen und Stereotype

**Beurteilungskriterien:**
Mündliche und schriftliche Mitarbeit, Referate, Szenenentwicklung, Kurzfilme, Bereitschaft zu intensiver Auseinandersetzung. (Die Teilnahme an der UÜ DASP ist erwünscht, allerdings nicht erforderlich.)

**INFORMATIK**

Mag. Friederike BOBEK-KUCHAR

**Wählbar ab der 6. Klasse**

**1. Lernjahr**

**Titel: WPF Informatik 1**

**Themen:**

Webpublishing mit HTML und CSS

Internet und Austausch von Informationen

Bildbearbeitung und Digitalfotographie

Datenbanken in Access

IT-Security

Zusätzliche Themen nach Wahl der Schüler und Schülerinnen

**Beurteilungskriterien:**
Die selbständige praktische Arbeit am Computer, einzeln und im Team, ihre Dokumentation und Präsentation stehen im Vordergrund und bilden die Grundlage für die Beurteilung.

**INFORMATIK**

Mag. Friederike BOBEK-KUCHAR

**Wählbar ab der 7. Klasse**

**2. Lernjahr**

**Titel: WPF Informatik 2**

**Themen:**

Softwareentwicklung und Funktionsweise eines Programms, Algorithmen

Programmieren mit Python (Java Script)

Betriebssysteme (vertiefend)

Wissenschaftliches Arbeiten mit Word

Wirtschaftsinformatik und Statistik

Zusätzliche Themen nach Wahl der Schüler und Schülerinnen

**Beurteilungskriterien:**
Siehe Lernjahr 1

**INFORMATIK**

Mag. Friederike BOBEK-KUCHAR

**Wählbar ab der 8. Klasse**

**3. Lernjahr**

**Titel: WPF Informatik 3**

**Themen:**

Computer und Gesellschaft

Funktionsweise eines Computers (vertiefend)

Netzwerktechnik, Dienste und Protokolle

Datensicherheit und Datenschutz

Codes in der IT

Zusätzliche Themen nach Wahl der Schüler und Schülerinnen

**Beurteilungskriterien:**
Siehe Lernjahr 1