ANGEBOT
WAHLPFLICHGEGENSTÄNDE
FÜR DAS SCHULJAHR 2024/25
GYMNASIUM SACRE COEUR

STUNDENTAFEL WAHLPFLICHTGEGENSTÄNDE DES GYMNASIUMS

(aa) Zusätzliche Wahlpflichtgegenstände

(aufbauend; durchgehender Besuch ist verpflichtend)

Lebende Fremdsprache	2	2	2	**6**
(nicht als Pflichtgegenstand besucht; z.B. Italienisch, Russisch (maturabel))				
Informatik	2	2	2	**6**

(bb) Vertiefende und erweiternde Wahlpflichtgegenstände

Religion (röm.-kath.)	(2)	(2)	(2)	4/2
Deutsch	(2)	(2)	(2)	4/2
Erste leb. FS / Englisch	(2)	(2)	(2)	4/2
Zweite leb. FS (F / Spa) *)	-	(2)	(2)	4/2
Geschichte und Sozialkunde, Politische Bildung	(2)	(2)	(2)	4/2
Geografie u. Wirtschaftsk.	(2)	(2)	(2)	4/2
Mathematik	(2)	(2)	(2)	4/2
Biologie und Umweltkunde	(2)	(2)	(2)	4/2
Chemie	-	(2)	(2)	4/2
Biochemie	(2)	(2)	(2)	4/2
Physik	(2)	(2)	(2)	4/2
Psychologie und Philosophie	-	(2)	(2)	4/2
Bildnerische Erziehung **)	(2)	(2)	(2)	4/2
Sportkunde	(2)	(2)	(2)	4/2
Darstellendes Spiel	(2)	(2)	(2)	4/2

**) Wahl jeweils nur möglich, wenn die jeweilige Sprache auch im Pflichtunterricht besucht wird.*

***) Wahl nur möglich, wenn Bildnerische Erziehung auch in der 7. u. 8. Kl. im Pflichtunterricht besucht wird.*

Anmerkungen:

1) *Am Gymnasium sind Wahlpflichtgegenstände im Ausmaß von insgesamt 6 Stunden zu absolvieren.*
   "Überbuchen" ist möglich (dieser Kurs läuft dann unter Freigegenstand mit Benotung).
2) *In der 6. Klasse dürfen höchstens 2 Wochenstunden gewählt werden.*
3) *Die Wahl vertiefender und erweiternder Wahlpflichtgegenstände (bb) beginnend mit der sechsten Klasse ist nur für zwei Schulstufen zulässig (6. und 7. Klasse oder 6. und 8.Klasse).*
4) *Die Wahl vertiefender und erweiternder Wahlpflichtgegenstände (bb) beginnend mit der siebenten Klasse ist nur für die 7. und 8. Klasse zulässig. Für die 7. Klasse allein ist sie nur dann zulässig, wenn damit die Summe der zu wählenden Wochenstunden erfüllt wird.*
5) *Die Wahl vertiefender und erweiternder Wahlpflichtgegenstände (bb) nur für die 8. Klasse ist zulässig.*
6) *Die Wahl der Zweiten lebenden Fremdsprache als vertiefender Wahlpflichtgegenstand (bb) ist erst ab der 7. Klasse möglich.*

KATHOLISCHE RELIGION
(auch mit Englisch als Arbeitssprache möglich)

Sr. Mag. Gudrun SCHELLNER

Wählbar ab der 6. Klasse

1. Lernjahr

Titel: Happy – aber wie?
Wie werde ich ein glücklicher Mensch?

Dieses Wahlpflichtfach kann auch geblockt abgehalten werden.

Themen:

1. Unterschiedliche Glücksvorstellungen
2. Glaube und Persönlichkeitsentfaltung – ein Widerspruch?
3. Religiöse Spuren in Kunst, Literatur und Medien
4. Eschatologie: Die Deutung des Todes und die Erlösungsvorstellungen in den nichtchristlichen Weltreligionen im Vergleich zum Christentum
5. Pseudoreligiöse Erscheinungsformen: Parapsychologie, Hexenkult

Beurteilungskriterien:
regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Referate, Vor- bzw. Nacharbeit der Exkursionen und Vorträge

KATHOLISCHE RELIGION
(auch mit Englisch als Arbeitssprache möglich)

Sr. Mag. Gudrun SCHELLNER

Wählbar ab der 6. Klasse

1. oder 2. Lernjahr

Titel: Sinn(voll) leben
Sinnfindung durch Mystik und soziales Engagement

Dieses Wahlpflichtfach kann auch geblockt abgehalten werden.

Themen:

1. Die Frage nach dem Sinn des Lebens
2. Die Kraft der Mystik
3. Glaube und soziales Engagement
4. Christen und soziale Gerechtigkeit:
   Zivilcourage und Einsatz für Menschenrechte, für Flüchtlinge und gegen Rassismus
5. Kennenlernen verschiedener sozialer Initiativen
6. Durchführung eines Sozialprojekts

Beurteilungskriterien:
regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Referate, Vor- bzw. Nacharbeit der Exkursionen und Vorträge

KATHOLISCHE RELIGION

Sr. Mag. Gudrun SCHELLNER

Wählbar ab der 7. Klasse

2. Lernjahr

Titel: Original oder Kopie?
„Lernen an lebendigen Zeugen“ – Wir lernen Heilige, ihr Leben, ihr Umfeld und ihre Botschaft kennen

Im Rahmen dieses Wahlpflichtfaches ist eine Reise nach Assisi geplant.

Dieses Wahlpflichtfach kann auch geblockt abgehalten werden.

Themen:
1. Franz von Assisi: ein verrückter Sinnsucher
   Sein Leben und seine Botschaft

2. Mutter Teresa von Kalkutta: Lass nie zu, dass du jemandem begegnest, der nicht nach der Begegnung mit dir glücklicher ist.
   Ihr Leben und ihre Botschaft

Beurteilungskriterien:
regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Referate, Vor- bzw. Nacharbeit der Exkursionen und Vorträge

KATHOLISCHE RELIGION

Mag. Barbara STOWASSER

Wählbar ab der 6. Klasse

Titel: Krieg – nein: Frieden!

- Was versteht man eigentlich unter dem Begriff „Frieden“? Meint „Friede“ einfach die Abwesenheit von „Krieg“?
- Können Friedensvisionen, wie z. B. die, die Martin Luther King in seiner Rede „I have a dream“ ausgemalt hat, die Welt friedlicher machen?
- Was ist „Mystik“ und wie kann sie zu einem „inneren Frieden“ führen?
- Ist Gewaltlosigkeit ein Zeichen von Schwäche oder ein starker Beitrag zum Frieden?
- Gewaltfrei kommunizieren – geht das? Grundzüge der gewaltfreien Kommunikation nach Marshall B. Rosenberg.
- Welcher Zusammenhang besteht zwischen Gerechtigkeit und Frieden?
- Taugt die „Allgemeine Erklärung der Menschenrechte“ von 1948 auch heute noch als Basis für den Frieden in der Welt?
- Friedensinitiativen - wie können wir den Frieden fördern?

Beurteilungskriterien: regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Diskussionsbereitschaft, Referat oder Mini-VWA

ENGLISCH

Mag. Maria SUTTNER

Wählbar ab der 7. Klasse

NUR 2. Lernjahr !!!

Welcome to the English Speaking World

Themen:
Did you know that approximately 375 million people speak English as their first language? During our course we will explore the various varities of English around the world.

We will have a closer look at the different countries English is spoken in. Moreover we will explore the literature, plays, novels, movies and the media of these countries.

If you want to learn more about the Australian, Caribbean, Canadian, Indian, Irish, New Zealand, Scottish, and South African literature and culture come and join us on our journey through the English speaking world.

Beurteilungskriterien:
Active participation in class, presentations

SPANISCH

Mag. Andrea GARTNER

Wählbar ab der 7. Klasse

3. & 4. Lernjahr, 1- oder 2-jährig

Titel: Temas del mundo hispanohablante

Schuljahr 2024/25:

- La importancia de las lenguas, las lenguas de España y América
- La literatura española e hispanoamericana
- Los jóvenes
- Fiestas y tradiciones del mundo hispanohablante
- La sociedad y civilización española
- El cine español e hispanoamericano

Schuljahr 2025/26:

- El arte (música y pintura)
- La migración
- Ídolos y héroes
- La situación de las mujeres
- La educación / El sistema escolar
- Mundos en contacto

Beurteilungskriterien:
Die Note ergibt sich aus punktuellen und kontinuierlichen Leistungen.

ITALIENISCH / 3-jährig

Mag. Barbara ANDRASCH

Wählbar in der 6. Klasse

1. Lernjahr

Italiano 1

Themen:

Im ersten Lernjahr werden Grundkenntnisse erworben:
☑ Auskünfte über sich (Herkunft, Hobbies etc) & andere geben können
☑ im Restaurant Speisen & Getränke auswählen und bestellen können
☑ ein Hotelzimmer reservieren, über Urlaub sprechen können
☑ Tagesabläufe beschreiben können

Im Mittelpunkt des Unterrichts steht der Erwerb kommunikativer Kompetenzen zur Bewältigung von Alltagssituationen. Wir werden Dialoge einstudieren, Lieder singen, Filmsequenzen anschauen, Kurzgeschichten lesen und landeskundliche Aspekte beleuchten. Italienisch ist maturabel (Kompetenzniveau A2 des europäischen Referenzrahmens).

Beurteilungskriterien:
aktive Mitarbeit, mündliche und schriftliche Lernzielkontrollen

ITALIENISCH / 3-jährig

Mag. Barbara ANDRASCH

Wählbar in der 7. Klasse

2. Lernjahr

Italiano 2

Themen:

Im zweiten Lernjahr des 3-jährigen Wahlpflichtfaches werden bereits erworbene Grundkenntnisse vertieft:
☑ Kleidung und Lebensmittel kaufen
☑ Wohnungen beschreiben
☑ Auskunft über das Wetter geben
☑ über Vergangenes und Zukünftiges berichten
☑ persönliche Bedürfnisse ausdrücken, Wünsche äußern

Im Mittelpunkt des Unterrichts steht der Erwerb kommunikativer Kompetenzen zur Bewältigung von Alltagssituationen. Wir werden Dialoge einstudieren, Lieder singen, Filmsequenzen anschauen, Kurzgeschichten lesen und landeskundliche Aspekte beleuchten. Italienisch ist maturabel (Kompetenzniveau A2 des europäischen Referenzrahmens).

Beurteilungskriterien:
aktive Mitarbeit, mündliche und schriftliche Lernzielkontrollen

RUSSISCH: 3jährig, maturabel auf Niveau A2

Mag.ª Xenia FABIANI

Wählbar ab der 6. Klasse

1. Lernjahr

Titel: Russisch für Anfänger Teil 1 («Русский для начинающих»)

Themen:

- Erlernen des russischen Alphabets (Schreib- und Druckschrift)
- Begrüßen, sich vorstellen und beschreiben, Fragen stellen und beantworten, Berufsbezeichnungen, Orte, Namen, Zahlen (1-1000)
- Lesen einfacher Texte
- Einfache Hörübungen
- Landes- und Kulturkunde (im Überblick)
- Familie und Freunde
- Wohnen und Umgebung

Beurteilungskriterien:

Anwesenheit, aktive Mitarbeit (Übersetzen, Wiederholungen, Teilnahme an Gruppen- oder Partnerarbeiten, Rollenspielen), Hausübungen, Referate und Präsentationen (→ optional)

RUSSISCH: 3jährig, maturabel auf Niveau A2

Mag.ª Xenia FABIANI

2. Lernjahr

Titel: Russisch für Anfänger Teil 2

Themen (aufbauend und erweitert):

- Einkaufen gehen
- Freizeit und Hobbys
- Essen gehen, Restaurantbesuch
- Mode und Kleidung

Beurteilungskriterien:

Anwesenheit, aktive Mitarbeit (Übersetzen, Wiederholungen, Teilnahme an Gruppen- oder Partnerarbeiten, Rollenspielen), Hausübungen, Referate und Präsentationen zu einem selbstgewählten Thema aus Landes- und/oder Kulturkunde.

RUSSISCH: 3jährig, maturabel auf Niveau A2

Mag.ª Xenia FABIANI

3. Lernjahr

Titel: Russisch für Anfänger Teil 3

Themen (aufbauend und erweitert):

- Kursorische Wiederholung der Themen aus Lernjahr 1+2
- Körper und Gesundheit
- Schule
- Reisen
- Exemplarische Maturafragen auf Niveau A2 im WPF Russisch

Beurteilungskriterien:

Anwesenheit, aktive Mitarbeit (Übersetzen, Wiederholungen, Teilnahme an Gruppen- oder Partnerarbeiten, Rollenspielen), Hausübungen, Referate und Präsentationen zu einem selbstgewählten Thema aus Landes- und/oder Kulturkunde.
(Teilnahme an Exkursionen, Theater- und Restaurantbesuch)

MATHEMATIK

Mag. Paul WASSERBURGER

Wählbar ab der 6. Klasse
1./2. Lernjahr

Titel: Von Problemen der Antike hin zu modernen Anwendungen der Mathematik

Themen:

Wählerstromanalysen
Statistik anhand eines Anwendungsbeispiels, das wir aus den Medien kennen.

Fraktale
Ausgehend von selbstähnlichen Beispielen aus Natur (Küstenlinien, Brokkoli, …: Wenn man hinein zoomt bleibt die Form „ähnlich“) bis hin zur mathematischen Beschreibung.

Standortoptimierung
Wo befindet sich der optimale Standort für ein Warenlager oder ein Spital?

Die 3 klassischen Probleme der antiken Mathematik
Die Quadratur des Kreises, Dreiteilung eines Winkels und Würfelverdopplung

Kryptographie
Was hat Mathematik mit modernen Verschüsselungsmehtoden zu tun?
Was ist ein Hashwert und wie kann man diesen berechnen? Warum trägt ein Zahlenwert zur Sicherheit bei?

Matrizenrechnung
Was sind Matrizen und wie/wofür kann man Matrizen nutzen?

Fourier-Analye
Wie man Audio-Files (zB mp3-Dateien) komprimieren und so Speicherplatz oder auch mobile Daten sparen kann.

Ein freies Thema nach Wahl

Beurteilungskriterien:
regelmäßige Präsenz, aktive Mitarbeit, Wiederholungen, Stundengestaltungen und Präsentationen, Einzelarbeit, Teamwork, allenfalls mündliche Prüfungen

GESCHICHTE & SOZIALKUNDE/POLITISCHE BILDUNG

Mag. Dr. Lukas SAINITZER

Wählbar ab der 6. Klasse

1./2. Lernjahr

Geschichte: Wie war es wirklich!??? … oder doch ganz anders??

Themen:

Geschichte begleitet uns auf Schritt und Tritt. Wie gehen wir damit um? Wie geht die Politik damit um? Darf man mit Geschichte überhaupt so umgehen, wie wir es tun?
Wie darf – soll – muss man Geschichte darstellen?
Diese und weitere Fragen werden anhand konkreter Beispiele aus der Weltgeschichte theoretisch erörtert und in praktischen Recherchen (hoffentlich) einer Klärung ein wenig näher gebracht – endgültige Antworten sind nicht zu erwarten …

Beurteilungskriterien: Mitarbeit (Erarbeitung des Lehrstoffes), Mitschrift, Referate, Portfolio, Gruppenarbeiten, Recherchen, Protokolle, Bereitschaft, sich auch mit fremdsprachigen Texten (Englisch und Latein) auseinanderzusetzen.

FACH GPB

Mag. Clemens GRUBER

Wählbar ab der 6.Klasse

Lernjahr: 1

Titel: *„Sie werden nichts finden, wir waren anständig“* – Geschichte des Nationalsozialismus in Österreich

Themen:
Bis heute ist der Umgang Österreichs mit seiner NS-Vergangenheit eines der brisantesten politischen und gesellschaftlichen Themen. Dieser Kurs beschäftigt sich daher speziell mit den Auswirkungen und Folgen des NS in Österreich und beleuchtet durch die Beschäftigung mit historischen Quellen sowie Filmen, Dokumentationen und wissenschaftlichen Texten u.a. Bereiche wie Terror/Verfolgung, Widerstand, Propaganda, Alltagsleben, TäterInnen uvm. Im Fokus stehen auch die Nachwirkungen dieser Zeit sowie der heutige Umgang mit dem Erbe der Geschichte. Je nach zeitlichen Möglichkeiten sind auch Exkursionen zu Ausstellungen, Museen und Gedenkorten geplant.

Beurteilungskriterien:
Historischer Essay (= Aufsatz) zu einem Thema, Exkursionsbericht, Bereitschaft zur inhaltlichen Diskussion sowie Lektüre von wissenschaftlichen Texten

GEOGRAPHIE UND WIRTSCHAFTLICHE BILDUNG

Mag. Martin UNTERSTEINER

Wählbar ab der 6. Klasse

Lernjahr : erstes Lernjahr

Titel: Unternehmensführerschein

Themen:

In drei Modulen bereitet der Unternehmensführerschein interessierte Schüler:innen auf eine Unternehmensgründung vor. Behandelte Themen umfassen u. a. rechtliche Vorschriften, Unternehmensführung, Marketingstrategien und Ideenfindung. Dieses Wahlpflichtfach ist die ideale Voraussetzung für das Unternehmertraining und die Unternehmerprüfung, die die offizielle, anerkannte kaufmännische Befähigung zur Führung eines Unternehmens in Österreich darstellt.

Beurteilungskriterien:
aktive und regelmäßige Teilnahme am Unterricht, selbstständiges Erarbeiten der Inhalte, Bereitschaft zur Interaktion, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten, Präsentation der Arbeitsergebnisse, Einsatz moderner Medien, Kreativität und Diskussionsfreudigkeit, Umweltbewusstsein und Kritikbereitschaft

GEOGRAPHIE UND WIRTSCHAFTLICHE BILDUNG

Mag. Martin UNTERSTEINER

Wählbar ab der 7. Klasse

Lernjahr : zweites Lernjahr

Titel: Geographie und Gesellschaft

Themen:

Mögliche Themenbereiche können z.B. sein:

- Investieren an der Börse: Erstellen eines Portfolios, Anlagemöglichkeiten etc.
- Chinas Weg zur Großmacht: Strategien Chinas, um die eigenen Großmachtbestrebungen zu
- Naturgefahren und Prävention von Naturgefahren – Analyse popkultureller Darstellungen von Naturgefahren (Tsunami, Vulkanismus, Erdbeben, …)
- Mensch-Umwelt-Interaktionssysteme: Analyse der Wechselwirkung von menschlichen Handlungen und Umwelt.

Die genaue Themenauswahl wird erst nach Absprache mit den SchülerInnen getroffen!

Beurteilungskriterien:

aktive und regelmäßige Teilnahme am Unterricht, selbstständiges Erarbeiten der Inhalte, Bereitschaft zur Interaktion, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten, Präsentation der Arbeitsergebnisse, Einsatz moderner Medien, Kreativität und Diskussionsfreudigkeit, Umweltbewusstsein und Kritikbereitschaft

PHYSIK

Mag. Franz GIGL

Wählbar ab der 6. Klasse

1. und 2. Lernjahr

Titel: Versuchsorientierte Physik

Themen:

Im Wahlpflichtfach Physik geht es um das Erlernen des naturwissenschaftlichen Arbeitens. Es werden verschiedene Projekte in Kleingruppen durchgeführt, dabei soll der Weg von der Hypothesenentwicklung bis zur experimentellen Überprüfung möglichst selbständig begangen und dokumentiert werden. Im Zentrum steht das Experiment, am Ende jedes Projektes gibt es eine Präsentation.

Folgende Themen wurden in den letzten Jahren behandelt:

Arbeiten mir der App Phyphox, Erstellung von Erklärvideos, Leistungsmessung, Kosmologie, div. Kleinexperimente, usw.

Beurteilungskriterien:

Projektarbeit, Verschriftlichung des Prozesses, Präsentation der Ergebnisse

BIOLOGIE und UMWELTKUNDE

Mag. Andreas LANG

Wählbar ab der 6. Klasse (zweijährig)

1. und 2. Lernjahr

Titel: Methoden der Biologie, Humanbiologie und Ökologie

Themen (Auswahl):
- Mikroskopierkurs: Zellen und Gewebe
- Vergleichende Anatomie der Tiere (Sezieren)
- Humanbiologie: Überblick über Organsysteme, verschiedene Krankheiten und Heilmethoden
- Verhaltensforschung (z.B. Zoobiologie, Humanethologie, Chronobiologie)
- Einsatz moderner biologischer Methoden (z.B. Kriminalbiologie, Stammzellen & Klonen)
- Ökologie und Evolutionsbiologie (Parasiten, Ökosysteme, Schlüsselereignisse in der Evolution)

Beurteilungskriterien:
- Mitarbeit
- Präsentationen
- schriftliche Leistungen (Protokolle, Fachaufsätze, ...)
- praktische Leistungen (Mikroskopieren, Sezieren, Experimentieren, ...)

PSYCHOLOGIE und PHILOSOPHIE

Mag. Gabriele GRÜNSTÄUDL-ZWANECKI

Wählbar ab der 7. Klasse

Titel: „Psychologie ✦ Pädagogik ✦ Philosophie (Stufen I + II)“

Mögliche Themenbereiche können z.B. sein:
♦ Sozial- und Kommunikationspsychologie ✦Das dialogische Prinzip
♦ Emotionspsychologie und Motivationsforschung ✦ Ethik, Ästhetik
♦ Persönlichkeitsforschung, Persönlichkeitsbeurteilung ✦ Anthropologie
♦ Psychotherapien ✦ Kontingenzbewältigung durch Philosophie
♦ Aggressionsforschung und Friedenspädagogik ✦ Mensch und Macht
♦ Entwicklungspsychologie und Erziehungslehre ✦ Pädagogik
♦ Gesundheits- und Klinische Psychologie ✦ Der Tod in der Philosophie
♦ Sprache und Denken ✦ Logik und Argumentation
♦ Wirtschaftspsychologie ✦ Wirtschaftsphilosophie
♦ Psychologische und philosophische Wunschthemen nach Wahl
Die genaue Themenauswahl wird erst nach Absprache mit den SchülerInnen getroffen!

Beurteilungskriterien: Aktive und regelmäßige Teilnahme am Unterricht, selbstständiges Erarbeiten der Inhalte, Bereitschaft zur Interaktion, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten, Präsentation der Arbeitsergebnisse, Einsatz moderner Medien, Kreativität und Diskussionsbereitschaft, Lesen philosophischer Texte, Freude am Denken!

TECHNIK UND DESIGN

Mag. Thomas BRACHINGER

Wählbar ab der 6. Klasse
Schuljahr: ab 2024/25

Titel: „Kunst und Design!“
Entwirf, gestalte und produziere DEINE eigenen Möbelstücke, Gebrauchsgegenstände, Lampen oder Objekte

Themen:
Es geht um Raumwahrnehmung, Objektgestaltung und den Wechselprozess von zweidimensionalem Entwerfen und dreidimensionalem Umsetzen des Entworfenen.
Jeder Mensch besitzt ein kreatives Potential, das durch Konkurrenzkampf und Erfolgsstreben unterdrückt wird. Dieses Potential zu erkennen und zu entwickeln, soll das Ziel sein.
Konsum prägt den Alltag und das Selbstverständnis von Jugendlichen. Nicht selten repräsentiert das Konsum-verhalten und der Umgang mit Gebrauchsgegenständen die Weltanschauung der Jugendlichen. Das WPF soll dem
Erkennen von Zusammenhängen von Entwicklung, Design, Zweckmäßigkeit und Identität Raum geben.

Beurteilungskriterien:
Mitarbeit, praktisches Arbeiten, fertige Objekte
Diese umfassen einerseits gestaltungspraktische, aber auch mündlich-theoretische Aspekte. Die Leistungsbewertung bezieht sich vorrangig auf die im Zusammenhang mit dem Unterricht erworbenen Kompetenzen.

KUNST UND GESTALTUNG

Lehrerin: Astrid ENGL

Wählbar ab der 6. Klasse

Lernjahr : 2024/25

Titel: Ausstellungsbesuche und eigene künstlerische Praxis

Themen:
Im Rahmen dieses Wahlpflichtfaches werden wir gemeinsam aktuelle Ausstellungen besuchen, um im Anschluss daran inspiriert in die eigene künstlerische Arbeit einzutauchen. Dieses kann auf unterschiedliche Weise geschehen. Unsere Medien sind z.B. Malerei, Zeichnung, Fotografie, Film, Animation, Schreiben … jede Art von künstlerischem Schaffen ist erlaubt. In moderierten Diskussionen entwickeln wir analytische Fähigkeiten und fordern unser kritisches Denken heraus. Darüber hinaus lernen wir unterschiedlichste Kunstrichtungen,
-bewegungen und -Stile sowie Schlüsselbegriffe der Kunstanalyse kennen. Aufbauend auf der Reflexion aktueller Ausstellungen bietet das Wahlpflichtfach Gelegenheit und Raum zur Vertiefung und Auseinandersetzung mit der eigenen künstlerischen Praxis und dem Experimentieren mit dieser.

Beurteilungskriterien:
Das Lehrziel umfasst die Entwicklung von kunstkritischem Denken sowie die Reflexion der eigenen künstlerischen Praxis. Voraussetzung dafür ist die Bereitschaft zur Diskussion in der Gruppe sowie die intensive Auseinandersetzung mit der praxisbezogenen eigenen Arbeit.

DARSTELLENDES SPIEL (DASP)

MMag. Alexander THORWARTL

Wählbar ab der 6. Klasse

Titel: Theater, Film, Medien

Das Wahlpflichtfach vertieft grundlegende Themen im Umfeld des Schauspiels. Praktische Übungen und Spielformen kommen dabei nicht zu kurz. Die Basis für eine mögliche mündliche Matura bilden folgende Schwerpunkte:

- Grundlagen des Schauspiels
- Dramentheorien, Geschichte des Dramas
- Szenisches Schreiben
- Der Körper als Medium
- Stimme/Sprechen/Sprache
- Improvisationsformen
- Grundlagen des Films
- Camera-Acting
- Medienwissenschaft, Medienethik, Medienkritik
- Performation und Gesellschaftskritik
- (Geschlechter-)Rollen und Stereotype

Beurteilungskriterien: Mündliche und schriftliche Mitarbeit, Referate, Szenenentwicklung, Kurzfilme, Bereitschaft zu intensiver Auseinandersetzung. (Die Teilnahme an der UÜ DASP ist nicht erforderlich.)

INFORMATIK

Mag. BOBEK-KUCHAR Friederike

Wählbar ab der 6. Klasse

1. Lernjahr:

Titel: WPF Informatik

Themen:
Softwareentwicklung und Funktionsweise eines Programms, Algorithmen

- Programmieren in Python
- Betriebssysteme (vertiefend)
- Wirtschaftsinformatik und Statistik
- IT-Security

Zusätzliche Themen nach Wahl der Schüler und Schülerinnen

Beurteilungskriterien:

Die selbständige praktische Arbeit am Computer, einzeln und im Team, ihre Dokumentation und Präsentation stehen im Vordergrund und bilden die Grundlage für die Beurteilung.

INFORMATIK

Katharina WÜNSCHE, BSC
Mag. BOBEK-KUCHAR Friederike

Wählbar ab der 7. Klasse

2. Lernjahr: WPF Informatik

Titel: WPF Informatik

Themen:

- Webpublishing mit HTML und CSS
- JavaScript
- Internet und Austausch von Informationen
- Bildbearbeitung und Digitalfotographie
- Videobearbeitung

Zusätzliche Themen nach Wahl der Schüler und Schülerinnen

Beurteilungskriterien:

Siehe Lernjahr 1

INFORMATIK

Mag. BOBEK-KUCHAR Friederike

Wählbar ab der 8. Klasse

3. Lernjahr:

Titel: WPF Informatik

Themen:

- Computer und Gesellschaft, KI
- Funktionsweise eines Computers (vertiefend)
- Netzwerktechnik, Dienste, Protokolle
- Datensicherheit und Datenschutz
- Codes in der IT
- Datenbanken in Access

Zusätzliche Themen nach Wahl der Schüler und Schülerinnen

Beurteilungskriterien:
Siehe Lernjahr 1