

Anmerkungen:

- 1) *Am Gymnasium sind Wahlpflichtgegenstände im Ausmaß von insgesamt 6 Stunden zu absolvieren.
"Überbuchen" ist möglich (dieser Kurs läuft dann unter Freigegegenstand mit Benotung).*
- 2) **In der 6. Klasse dürfen höchstens 2 Wochenstunden gewählt werden.**
- 3) *Die Wahl vertiefender und erweiternder Wahlpflichtgegenstände (bb) beginnend mit der sechsten Klasse ist nur für zwei Schulstufen zulässig (6. und 7. Klasse oder 6. und 8.Klasse).*
- 4) *Die Wahl vertiefender und erweiternder Wahlpflichtgegenstände (bb) beginnend mit der siebenten Klasse ist nur für die 7. und 8. Klasse zulässig. Für die 7. Klasse allein ist sie nur dann zulässig, wenn damit die Summe der zu wählenden Wochenstunden erfüllt wird.*
- 5) *Die Wahl vertiefender und erweiternder Wahlpflichtgegenstände (bb) nur für die 8. Klasse ist zulässig.*
- 6) *Die Wahl der Zweiten lebenden Fremdsprache (F, Sp) als vertiefender Wahlpflichtgegenstand (bb) ist erst ab der 7. Klasse möglich.*

KATHOLISCHE RELIGION (auch mit Englisch als Arbeitssprache möglich)

Sr. Mag. Gudrun SCHELLNER

Wählbar ab der 6. Klasse

1. Lernjahr

**Titel: Happy – aber wie?
Wie werde ich ein glücklicher Mensch?**

Dieses Wahlpflichtfach kann auch geblockt abgehalten werden.

Themen:

1. Unterschiedliche Glücksvorstellungen
2. Glaube und Persönlichkeitsentfaltung – ein Widerspruch?
3. Religiöse Spuren in Kunst, Literatur und Medien
4. Eschatologie: Die Deutung des Todes und die Erlösungsvorstellungen in den nichtchristlichen Weltreligionen im Vergleich zum Christentum
5. Pseudoreligiöse Erscheinungsformen:
Parapsychologie, Hexenkult

Beurteilungskriterien:

regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Referate, Vor- bzw. Nacharbeit der Exkursionen und Vorträge

KATHOLISCHE RELIGION

(auch mit Englisch als Arbeitssprache möglich)

Sr. Mag. Gudrun SCHELLNER

Wählbar ab der 6. Klasse

1. oder 2. Lernjahr

Titel: Sinn(voll) leben

Sinnfindung durch Mystik und soziales Engagement

Dieses Wahlpflichtfach kann auch geblockt abgehalten werden.

Themen:

1. Die Frage nach dem Sinn des Lebens
2. Die Kraft der Mystik
3. Glaube und soziales Engagement
4. Christen und soziale Gerechtigkeit:
Zivilcourage und Einsatz für Menschenrechte, für Flüchtlinge und gegen Rassismus
5. Kennenlernen verschiedener sozialer Initiativen
6. Durchführung eines Sozialprojekts

Beurteilungskriterien:

regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Referate, Vor- bzw. Nacharbeit der Exkursionen und Vorträge

KATHOLISCHE RELIGION

Sr. Mag. Gudrun SCHELLNER

Wählbar ab der 7. Klasse

2. Lernjahr

Titel: Original oder Kopie?

„Lernen an lebendigen Zeugen“ – Wir lernen Heilige, ihr Leben, ihr Umfeld und ihre Botschaft kennen

Im Rahmen dieses Wahlpflichtfaches ist eine Reise nach Assisi geplant.

Dieses Wahlpflichtfach kann auch geblockt abgehalten werden.

Themen:

1. Franz von Assisi: ein verrückter Sinnsucher
Sein Leben und seine Botschaft
2. Mutter Teresa von Kalkutta: Lass nie zu, dass du jemandem begegnest, der nicht nach der Begegnung mit dir glücklicher ist.
Ihr Leben und ihre Botschaft

Beurteilungskriterien:

regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Referate, Vor- bzw. Nacharbeit der Exkursionen und Vorträge

KATHOLISCHE RELIGION

Mag. Barbara STOWASSER

Wählbar ab der 6. Klasse

Titel: Krieg – nein: Frieden!

- Was versteht man eigentlich unter dem Begriff „Frieden“? Meint „Friede“ einfach die Abwesenheit von „Krieg“?
- Können Friedensvisionen, wie z. B. die, die Martin Luther King in seiner Rede „I have a dream“ ausgemalt hat, die Welt friedlicher machen?
- Was ist „Mystik“ und wie kann sie zu einem „inneren Frieden“ führen?
- Ist Gewaltlosigkeit ein Zeichen von Schwäche oder ein starker Beitrag zum Frieden?
- Gewaltfrei kommunizieren – geht das? Grundzüge der gewaltfreien Kommunikation nach Marshall B. Rosenberg.
- Welcher Zusammenhang besteht zwischen Gerechtigkeit und Frieden?
- Taugt die „Allgemeine Erklärung der Menschenrechte“ von 1948 auch heute noch als Basis für den Frieden in der Welt?
- Friedensinitiativen - wie können wir den Frieden fördern?

Beurteilungskriterien: regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Diskussionsbereitschaft, Referat oder Mini-VWA

DEUTSCH

Mag. Müller Marie-Theres

Wählbar ab der 6. Klasse

Titel: Was unsere Zeit bewegt – Gegenwartsliteratur im Blick

Was hat uns die Gegenwart literarisch zu sagen? Der Fokus liegt auf der Auseinandersetzung mit aktuellen Themen der Gegenwartsliteratur: Welche gesellschaftlichen Fragen, persönlichen Erfahrungen und individuellen Perspektiven greift sie auf? In der Beschäftigung damit widmen wir uns auch modernen Zugängen zur Literatur.

Mögliche Inhalte sind:

- Besuch von Bibliotheken, Ausstellungen, Lesungen, Theateraufführungen oder Veranstaltungen im Literaturhaus ... (je nach Spielplan und Angebot)
- Literatur als Podcast oder Hörbuch
- Bücher in Sozialen Medien

Beurteilungskriterien:

- ✓ Aktive Teilnahme: Regelmäßige Anwesenheit und Engagement bei Lektüre, Diskussionen und Gruppenarbeiten.
- ✓ Schriftliche Beiträge: Verfassen kurzer Texte wie Essays, Blogartikel oder Buchrezensionen.
- ✓ Präsentationen: Präsentationen von Gruppenarbeiten, Vorstellung eigener Arbeiten und gelesener Bücher, z.B. durch kreative Rezensionen, Videos oder szenische Lesungen.

ENGLISCH

Mag. Maria SUTTNER

Wählbar ab der 6. Klasse

1. Lernjahr

Welcome to the English Speaking World

Themen:

Did you know that approximately 375 million people speak English as their first language? During our course we will explore the various varieties of English around the world.

We will have a closer look at the different countries English is spoken in. Moreover we will explore the literature, plays, novels, movies and the media of these countries.

If you want to learn more about the Australian, Caribbean, Canadian, Indian, Irish, New Zealand, Scottish, and South African literature and culture come and join us on our journey through the English speaking world.

Beurteilungskriterien:

Active participation in class, presentations

LATEIN

Mag. Dr. AM Lesigang-Bruckmüller

Wählbar ab der 6. Klasse

Lernjahr: 1. Lernjahr Titel: Ovid als Frauenversther? – Lektüre und Interpretation von Ovids Heroides

Themen:

Ist Penelope lächerlich, wenn sie als alte Frau darauf hofft, von Odysseus noch geliebt zu werden? Warum ermordet Medea ihre Kinder? Welche Vorwürfe könnte Dido Aeneas an den Kopf geworfen haben? Wie fühlt sich Ariadne, nachdem Theseus sie verlassen hat?

In seinen Heroides („Heldinnenbriefen“) versucht Ovid, der verletzten weiblichen Seele nachzuspüren. Was treibt diese Frauen an? Typisch weibliche Hysterie, wie die „alten weißen Männer“ der Forschung behaupteten? Liefern Gender Studies und moderne Psychologie bessere Interpretationsansätze? Wir werden die Texte eingehend lesen (übersetzen), uns mit diesen mythologischen Gestalten auseinandersetzen und verschiedene Interpretationen der Heroides vergleichen.

Bei Interesse kann im ersten Semester auch auf die **Latein-Olympiade** vorbereitet werden.

Beurteilungskriterien: Regelmäßige Mitarbeit, Übersetzung, Portfolio, selbständige Recherche und Erarbeitung von Themen anhand vorgegebener Literatur

SPANISCH

Mag. Andrea GARTNER

Wählbar ab der 7. Klasse

3. & 4. Lernjahr, 1- oder 2-jährig

Titel: Temas del mundo hispanohablante

- La importancia de las lenguas, las lenguas de España y América
- La literatura española e hispanoamericana
- Los jóvenes
- Fiestas y tradiciones del mundo hispanohablante
- La sociedad y civilización española
- El cine español e hispanoamericano

Schuljahr 2025/26:

- El arte (música y pintura)
- La migración
- Ídolos y héroes
- La situación de las mujeres
- La educación / El sistema escolar
- Mundos en contacto

Beurteilungskriterien:

Die Note ergibt sich aus punktuellen und kontinuierlichen Leistungen.

ITALIENISCH / 3-jährig

Mag. Barbara ANDRASCH

Wählbar ab der 6. Klasse

1. Lernjahr

Italiano 1

Themen:

Im ersten Lernjahr werden Grundkenntnisse erworben:

- Auskünfte über sich (Herkunft, Hobbies etc) & andere geben können
- im Restaurant Speisen & Getränke auswählen und bestellen können
- ein Hotelzimmer reservieren, über Urlaub sprechen können
- Tagesabläufe beschreiben können

Im Mittelpunkt des Unterrichts steht der Erwerb kommunikativer Kompetenzen zur Bewältigung von Alltagssituationen. Wir werden Dialoge einstudieren, Lieder singen, Filmsequenzen anschauen, Kurzgeschichten lesen und landeskundliche Aspekte beleuchten. Italienisch ist maturabel (Kompetenzniveau A2 des europäischen Referenzrahmens).

Beurteilungskriterien:

aktive Mitarbeit, mündliche und schriftliche Lernzielkontrollen

ITALIENISCH / 3-jährig

Mag. Barbara SCHWENK

Wählbar in der 7. Klasse

2. Lernjahr

Italiano 2

Themen:

Im zweiten Lernjahr des 3-jährigen Wahlpflichtfaches werden bereits erworbene Grundkenntnisse vertieft:

- Kleidung und Lebensmittel kaufen
- Wohnungen beschreiben
- Auskunft über das Wetter geben
- über Vergangenes und Zukünftiges berichten
- persönliche Bedürfnisse ausdrücken, Wünsche äußern

Im Mittelpunkt des Unterrichts steht der Erwerb kommunikativer Kompetenzen zur Bewältigung von Alltagssituationen. Wir werden Dialoge einstudieren, Lieder singen, Filmsequenzen anschauen, Kurzgeschichten lesen und landeskundliche Aspekte beleuchten. Italienisch ist maturabel (Kompetenzniveau A2 des europäischen Referenzrahmens).

Beurteilungskriterien:

aktive Mitarbeit, mündliche und schriftliche Lernzielkontrollen

MATHEMATIK

Mag. Paul WASSERBURGER

Wählbar ab der 6. Klasse

1./2. Lernjahr

Titel: Anwendungen aus der Mathematik

Logik

Im Alltag sagen wir häufig: „Das ist logisch.“ Doch was ist die „Logik“ in der Mathematik?

Algorithmen

Was ist ein Algorithmus? Wofür können wir Algorithmen nutzen? Was hat ein Algorithmus mit Computern zu tun?

Spieltheorie

Kann man mit Mathematik Spiele gewinnen? Ja! Und das wollen wir uns ansehen!

Zahlentheorie

Wann eine Zahl durch 2 oder 5 teilbar ist, ist relativ einfach erklärbar, bei 3 ist es schon schwieriger, bei 7 noch etwas schwieriger. Die Zahlentheorie beschäftigt sich genau mit solchen Problemen!

Sphärische Geometrie

Auf einem Globus kannst Du etwas schaffen, was in der Ebene nicht möglich ist: Du kannst ein Dreieck zeichnen, das drei rechte Winkel hat. In der sphärischen Geometrie sind solche Dinge möglich.

Denksportaufgaben, Rätsel und Wettbewerbe

Wie sehen Beispiele bei Wettbewerben (zB Känguru der Mathematik, Mathematik-Olympiade, etc) aus?

Page-Rank-Algorithmus

Wie werden die Websites bei Suchmaschinen nach „Wichtigkeit“ sortiert?

Ein freies Thema nach Wahl

Beurteilungskriterien:

regelmäßige Präsenz, aktive Mitarbeit, Wiederholungen, Stundengestaltungen und Präsentationen, Einzelarbeit, Teamwork, allenfalls mündliche Prüfungen

GESCHICHTE & SOZIALKUNDE/POLITISCHE BILDUNG

Mag. Dr. Lukas SAINITZER

Wählbar ab der 6. Klasse

1./2. Lernjahr

Geschichte: Wie war es wirklich!??? ... oder doch ganz anders??

Themen:

Geschichte begleitet uns auf Schritt und Tritt. Wie gehen wir damit um? Wie geht die Politik damit um? Darf man mit Geschichte überhaupt so umgehen, wie wir es tun?

Wie darf – soll – muss man Geschichte darstellen?

Diese und weitere Fragen werden anhand konkreter Beispiele aus der Weltgeschichte theoretisch erörtert und in praktischen Recherchen (hoffentlich) einer Klärung ein wenig näher gebracht – endgültige Antworten sind nicht zu erwarten ...

Beurteilungskriterien: Mitarbeit (Erarbeitung des Lehrstoffes), Mitschrift, Referate, Portfolio, Gruppenarbeiten, Recherchen, Protokolle, Bereitschaft, sich auch mit fremdsprachigen Texten (Englisch und Latein) auseinanderzusetzen.

GESCHICHTE & SOZIALKUNDE/POLITISCHE BILDUNG

Mag. Clemens GRUBER

Wählbar ab der 6.Klasse

1./2. Lernjahr

**Titel: „*Sie werden nichts finden, wir waren anständig*“ –
Geschichte des Nationalsozialismus in Österreich**

Themen:

Bis heute ist der Umgang Österreichs mit seiner NS-Vergangenheit eines der brisantesten politischen und gesellschaftlichen Themen. Dieser Kurs beschäftigt sich daher speziell mit den Auswirkungen und Folgen des NS in Österreich und beleuchtet durch die Beschäftigung mit historischen Quellen sowie Filmen, Dokumentationen und wissenschaftlichen Texten u.a. Bereiche wie Terror/Verfolgung, Widerstand, Propaganda, Alltagsleben, TäterInnen uvm. Im Fokus stehen auch die Nachwirkungen dieser Zeit sowie der heutige Umgang mit dem Erbe der Geschichte. Je nach zeitlichen Möglichkeiten sind auch Exkursionen zu Ausstellungen, Museen und Gedenkorten geplant.

Beurteilungskriterien:

Historischer Essay (= Aufsatz) zu einem Thema, Exkursionsbericht, Bereitschaft zur inhaltlichen Diskussion sowie Lektüre von wissenschaftlichen Texten

GEOGRAPHIE UND WIRTSCHAFTLICHE BILDUNG

Mag. Martin UNTERSTEINER

Wählbar ab der 6. Klasse

Lernjahr : erstes Lernjahr

Titel: Unternehmensführerschein

Themen:

In drei Modulen bereitet der Unternehmensführerschein interessierte Schüler:innen auf eine Unternehmensgründung vor. Behandelte Themen umfassen u. a. rechtliche Vorschriften, Unternehmensführung, Marketingstrategien und Ideenfindung. Dieses Wahlpflichtfach ist die ideale Voraussetzung für das Unternehmertraining und die Unternehmerprüfung, die die offizielle, anerkannte kaufmännische Befähigung zur Führung eines Unternehmens in Österreich darstellt.

Beurteilungskriterien:

aktive und regelmäßige Teilnahme am Unterricht, selbstständiges Erarbeiten der Inhalte, Bereitschaft zur Interaktion, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten, Präsentation der Arbeitsergebnisse, Einsatz moderner Medien, Kreativität und Diskussionsfreudigkeit, Umweltbewusstsein und Kritikbereitschaft

GEOGRAPHIE UND WIRTSCHAFTLICHE BILDUNG

Mag. Martin UNTERSTEINER

Wählbar ab der 7. Klasse

Lernjahr : zweites Lernjahr

Titel: Geographie und Gesellschaft

Themen:

Mögliche Themenbereiche können z.B. sein:

- Investieren an der Börse: Erstellen eines Portfolios, Anlagemöglichkeiten etc.
- Chinas Weg zur Großmacht: Strategien Chinas, um die eigenen Großmachtbestrebungen zu
- Naturgefahren und Prävention von Naturgefahren – Analyse popkultureller Darstellungen von Naturgefahren (Tsunami, Vulkanismus, Erdbeben, ...)
- Mensch-Umwelt-Interaktionssysteme: Analyse der Wechselwirkung von menschlichen Handlungen und Umwelt.

Die genaue Themenauswahl wird erst nach Absprache mit den SchülerInnen getroffen!

Beurteilungskriterien:

aktive und regelmäßige Teilnahme am Unterricht, selbstständiges Erarbeiten der Inhalte, Bereitschaft zur Interaktion, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten, Präsentation der Arbeitsergebnisse, Einsatz moderner Medien, Kreativität und Diskussionsfreudigkeit, Umweltbewusstsein und Kritikbereitschaft

PHYSIK

Mag. Franz GIGL

Wählbar ab der 6. Klasse

1. und 2. Lernjahr

Titel: Versuchsorientierte Physik

Themen:

Im Wahlpflichtfach Physik geht es um das Erlernen des naturwissenschaftlichen Arbeitens. Es werden verschiedene Projekte in Kleingruppen durchgeführt, dabei soll der Weg von der Hypothesenentwicklung bis zur experimentellen Überprüfung möglichst selbständig begangen und dokumentiert werden. Im Zentrum steht das Experiment, am Ende jedes Projektes gibt es eine Präsentation.

Folgende Themen wurden in den letzten Jahren behandelt:
Arbeiten mit der App Phyphox, Erstellung von Erklärvideos, Leistungsmessung, Kosmologie, div. Kleinexperimente, usw.

Beurteilungskriterien:

Projektarbeit, Verschriftlichung des Prozesses, Präsentation der Ergebnisse

BIOLOGIE / CHEMIE

Mag. Held Elisabeth

Wählbar ab der 6. Klasse

Lernjahr : 1

Titel: Biochemie light

Themen: Biochemisches Labor

Im ersten Jahr werden die Grundlagen der Biochemie vermittelt:
Grundstoffe der Biochemie:
DNA, Proteine, Kohlenhydrate und Fette

Nach einer theoretischen Einführung wird jeder dieser Stoffe mit Versuchen erarbeitet. Mit diesem Grundwissen ausgestattet, werden die Kapitel Lebensmittelchemie und der Stoffwechsel im menschlichen Körper näher behandelt.

Beurteilungskriterien:

Referate, Wiederholungen, Anlegen eines Laborjournals: Protokolle der durchgeführten Versuche

BIOLOGIE und UMWELTKUNDE

1. Lernjahr: Mag. Andreas LANG und Mag. Jana AUER

2. Lernjahr: Mag. Andreas LANG

Wählbar ab der 6. Klasse (zweijährig)

Titel: Methoden der Biologie, Humanbiologie und Ökologie

Themen (Auswahl):

- Mikroskopierkurs: Zellen und Gewebe
- Vergleichende Anatomie der Tiere (Sezieren)
- Humanbiologie: Überblick über Organsysteme, verschiedene Krankheiten und Heilmethoden
- Verhaltensforschung (z.B. Zoobiologie, Humanethologie, Chronobiologie)
- Einsatz moderner biologischer Methoden (z.B. Kriminalbiologie, Stammzellen & Klonen)
- Ökologie und Evolutionsbiologie (Parasiten, Ökosysteme, Schlüsselereignisse in der Evolution)

Beurteilungskriterien:

- Mitarbeit
- Präsentationen
- schriftliche Leistungen (Protokolle, Fachaufsätze, ...)
- praktische Leistungen (Mikroskopieren, Sezieren, Experimentieren,...)

PSYCHOLOGIE und PHILOSOPHIE

Mag. Gabriele GRÜNSTÄUDL-ZWANECKI

Wählbar ab der 7. Klasse

Titel: „Psychologie ✦ Pädagogik ✦ Philosophie (Stufen I + II)“

Mögliche Themenbereiche können z.B. sein:

- ◆ Sozial- und Kommunikationspsychologie ✦ Das dialogische Prinzip
- ◆ Emotionspsychologie und Motivationsforschung ✦ Ethik, Ästhetik
- ◆ Persönlichkeitsforschung, Persönlichkeitsbeurteilung ✦

Anthropologie

- ◆ Psychotherapien ✦ Kontingenzbewältigung durch Philosophie
- ◆ Aggressionsforschung und Friedenspädagogik ✦ Mensch und Macht

- ◆ Entwicklungspsychologie und Erziehungslehre ✦ Pädagogik

- ◆ Gesundheits- und Klinische Psychologie ✦ Der Tod in der

Philosophie

- ◆ Sprache und Denken ✦ Logik und Argumentation

- ◆ Wirtschaftspsychologie ✦ Wirtschaftsphilosophie

- ◆ Psychologische und philosophische Wunschthemen nach Wahl

Die genaue Themenauswahl wird erst nach Absprache mit den SchülerInnen getroffen!

Beurteilungskriterien: Aktive und regelmäßige Teilnahme am Unterricht, selbstständiges Erarbeiten der Inhalte, Bereitschaft zur Interaktion, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten, Präsentation der Arbeitsergebnisse, Einsatz moderner Medien, Kreativität und Diskussionsbereitschaft, Lesen philosophischer Texte, Freude am Denken!

DARSTELLENDEN SPIEL (DASP)

Lehrer: MMag. Alexander Thorwartl

Wählbar ab der 6. Klasse

Titel: Theater, Film, Medien

Das Wahlpflichtfach vertieft grundlegende Themen im Umfeld von Film, Theater und sozialen Medien. Praktische Anwendungen kommen dabei nicht zu kurz. Die Basis für eine mögliche mündliche Matura bilden folgende Schwerpunkte:

- Grundlagen des Films
- Gut und Böse im Film
- Geschichte des Theaters
- Szenisches Schreiben
- Der Körper als Medium
- Stimme/Sprechen/Sprache
- Improvisationsformen
- Camera-Acting
- Medienwissenschaft, Medienethik, Medienkritik
- Dokumentation und Gesellschaftskritik
- (Geschlechter-)Rollen und Stereotype

Beurteilungskriterien: Mündliche und schriftliche Mitarbeit, Referate, Szenenentwicklung, Kurzfilme, Bereitschaft zu intensiver Auseinandersetzung. (Die Teilnahme an der UÜ DASP ist nicht erforderlich.)

INFORMATIK

Katharina WÜNSCHE, BSC
Mag. BOBEK-KUCHAR Friederike

Wählbar ab der 6. Klasse

1. Lernjahr:

Titel: WPF Informatik

Themen:

Softwareentwicklung und Funktionsweise eines Programms,
Algorithmen

- Programmieren in Python
- Betriebssysteme (vertiefend)
- Wirtschaftsinformatik und Statistik
- IT-Security

Zusätzliche Themen nach Wahl der Schüler und Schülerinnen

Beurteilungskriterien:

Die selbständige praktische Arbeit am Computer, einzeln und im Team, ihre Dokumentation und Präsentation stehen im Vordergrund und bilden die Grundlage für die Beurteilung.

INFORMATIK

Katharina WÜNSCHE, BSC
Mag. BOBEK-KUCHAR Friederike

Wählbar ab der 7. Klasse

2. Lernjahr: WPF Informatik

Titel: WPF Informatik

Themen:

- Webpublishing mit HTML und CSS
- JavaScript
- Internet und Austausch von Informationen
- Bildbearbeitung und Digitalfotographie
- Videobearbeitung

Zusätzliche Themen nach Wahl der Schüler und Schülerinnen

Beurteilungskriterien:

Siehe Lernjahr 1

INFORMATIK

Mag. BOBEK-KUCHAR Friederike

Wählbar ab der 8. Klasse

3. Lernjahr:

Titel: WPF Informatik

Themen:

- Computer und Gesellschaft, KI
- Funktionsweise eines Computers (vertiefend)
- Netzwerktechnik, Dienste, Protokolle
- Datensicherheit und Datenschutz
- Codes in der IT
- Datenbanken in Access

Zusätzliche Themen nach Wahl der Schüler und Schülerinnen

Beurteilungskriterien:

Siehe Lernjahr 1